



## **VI FORUM SUL LAGO**

Esperti e studiosi si incontreranno sul Lago Maggiore per riflettere su un tema di grande attualità: **ITINERARI DI MIGLIORAMENTO**  
**Collegio Rosmini Stresa - 29 e 30 agosto 2016**

## **Il progetto AMICO**

**UNA STRADA PER ARRIVARE AL PROCESSO ECCELLENTE**



## COME NELLE DUE SCUOLE È STATA VISSUTA L'ESPERIENZA DI AMICO

- 2010-2012 - Nasce AMiCo (Autovalutazione Miglioramento Continuo) con queste finalità: offrire alle scuole un agile strumento di gestione dei processi di miglioramento, rispondere alle istanze delle norme scolastiche, caratterizzate da continui cambiamenti, e supportare la necessità concreta di gestire il cambiamento.
- 2012/2013 - Inizia il percorso di formazione: 3 incontri in presenza, supporto on-line da parte di un tutor assegnato e possibilità di incontri in presenza. Alle scuole viene ripresentato il questionario del Modello CAF Education: cinque “fattori abilitanti” e quattro “risultati”. Ogni scuola predispone il proprio “Report”, individuando i punti di forza e le aree da migliorare.
- 2013/2014 –  
Percorso di miglioramento.  
Formazione su analisi dei processi e modalità offerte dal CAF per il miglioramento. “Processo eccellente”, condiviso dentro la RETE.
- 2014/2015 - Sperimentazione dei processi eccellenti.
- 2015/2018- Implementazione del piano di miglioramento.



- **COSA È CAMBIATO IN ME E NEL MIO RUOLO DI VICE-PRESIDE**

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE:

- PROFESSIONALITÀ specifiche sulla valutazione.
- CONSAPEVOLEZZA di diffondere la cultura della valutazione e del miglioramento.
- INTERCONNESSIONE dei processi e INNESCO.
- MONITORAGGIO alla fine di ogni processo.
- ASCOLTO reciproco.
- Formatrici AICQ.



## **COSA È CAMBIATO NELL'ISTITUTO**

- MODALITÀ DI RELAZIONE all'interno dell'Istituzione
- COINVOLGIMENTO di tutta la comunità scolastica
- CONDIVISIONE dell'attuazione del Piano
- VALORIZZAZIONE delle risorse interne
- RIFLESSIONE dell'intera comunità scolastica e RI-PROGETTAZIONE di azioni che introducano nuovi approcci al miglioramento.
- Costruzione della SCUOLA COMUNITÀ (approccio di Nerino Arcangeli).



## QUALI COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE

Cultura della qualità con utilizzo di **PDCA** e di strumenti TQM

**SWOT** - progetto Prisma e didattica laboratoriale

**tabella ALI** - procedura in caso di sciopero o assemblea/screening Dsa;  
adozione libri di testo

**diagramma Gantt** - Piani di Miglioramento/Formazione classi prime

**focus di gruppo** – Piani di miglioramento, per identificare le cause dei punti di debolezza emersi



## **NUOVI STRUMENTI PRODOTTI**

- 1) Strumenti prodotti dal **GLSNV – AICQ Education Emilia Romagna**:  
check list PdM Qualità, registrino monitoraggio azioni, consuntivo PdM, registro semplificato PdM
  
- 2) Strumenti costruiti dalle scuole: questionario classi prime SABIN



## QUESTIONARIO FINALE SABIN

**Finalità:** raccogliere dati relativamente al traguardo 1 del PdM 'Migliorare i risultati nel biennio'.

**Elaborazione questionario:** FS Orientamento, FS Recupero, Referenti Stranieri, Referente DSA, Referente Riorientamento, Collaboratrice della DS (Formazione classi prime, Accoglienza alunni in entrata al biennio)

**Motivazione:** evidenziare le cause dell'insuccesso e il punto di vista a tale proposito degli alunni.

**Peer to peer:** per alunni DSA è stato realizzato un questionario specifico, non solo per le classi prime, dagli alunni di una Quinta Economico-Sociale (che hanno fra le loro materie di studio 'Metodologia della Ricerca').

Questo primo esperimento verrà inserito l'anno prossimo fra le attività di Alternanza Scuola-Lavoro (indirizzo Economico-Sociale: metodologia della Ricerca, indirizzo Scienze Umane: inclusione e didattica, indirizzo Scienze Applicate: predisposizione strumenti ed elaborazione dati, da valutare come compito autentico (competenze da acquisire)).



## **COME ABBIAMO VISSUTO RAV E PDM NELLA RETE (LOGICA PEER TO PEER)**

- Consapevolezza di «non da soli»
- Consapevolezza di ciò che si ha e ciò che manca
- Informazione continua
- Utilizzo delle scritture individuali prodotte dai docenti di ogni istituto
- Confronto RAV e PdM delle scuole partecipanti alla rete.





## **A COSA È SERVITO LAVORARE IN RETE**

- Metodologia e strumenti TQM
- Gestione del cambiamento insieme con strumenti creati in modo cooperativo
- Confronto a più vasto raggio negli open day provinciali e regionali
- Lavoro di gruppo per migliorare le relazioni (ottica scuola comunità)
- Rete solidale
- Nuovi stimoli
- Formazione di formatori



## **CONSIGLIO CHE CI SENTIREMMO DI DARE AD ALTRE SCUOLE PER AVVIARE UN PERCORSO DI QUALITÀ**

Non farsi spaventare dalla parola qualità: metodologia e strumenti aiutano a costruire un abito mentale per pianificare e controllare i processi didattici e gestionali amministrativi.

*AICQ ER - AICQ EDUCATION - GLSNV - RETE AMICO - Tonelli M. - Tosi R.*



- **GANTT – Assegnazione docenti chiamata diretta a.s. 16-17**

**Normativa di riferimento:**

- **Art. 1, commi 79-82 Legge 107/2015**
- **Nota MIUR prot. n. 2609 del 22 luglio 2016**
- **Nota MIUR prot. n. 20453 del 27 luglio 2016**

COSA	QUANDO	CHI
Elaborazione criteri e predisposizione AVVISI -Istituto Comprensivo: -uno per scuola primaria e infanzia -uno per scuola secondaria  Liceo (uno con criteri per ogni classe di concorso)	28 luglio	Dirigenza



COSA	QUANDO	CHI
Confronto fra Organico e Trasferimenti Interprovinciali e calcolo dei posti rimasti disponibili. Controllo in SIDI del quadro delle disponibilità e inserimento	17 agosto (primaria-infanzia) 18 agosto (secondaria) 17 agosto (secondaria)	Tonelli - Ufficio alunni Tosi- Ufficio personale
Pubblicazione AVVISI sul sito con indicazione di: -Criteri -Modalità (indicazione dei requisiti posseduti che corrispondono all'Avviso + presentazione CV già inviato dai docenti su Istanze On-line + copia Documento di Identità) -Scadenza presentazione domande (ore 24 del 22/08)	Istituto Comprensivo 29 luglio (infanzia-primaria) 6 agosto (secondaria primo grado) Sabin ore 14 del 19 agosto	Tonelli - DSGA - Responsabile sito Tosi- DSGA - Tecnico Informatico
Scadenza presentazione domande di 'Candidatura per conferimento incarico'	Istituto Comprensivo 29 luglio - 10 agosto (infanzia/primaria) 8 agosto - 12 agosto (secondaria primo grado)  Sabin 23 e 24/8	

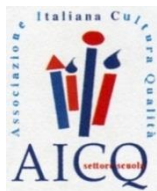


COSA	QUANDO	CHI
Invio Proposta di incarico ai docenti (con motivazione: - PTOF: Finalità e obiettivi dell'azione educativa - PdM con indicazione di scadenza per accettazione	Istituto Comprensivo 16 agosto scadenza 17 agosto ore 23.59 Sabin 25 agosto ore 12 scadenza 26 agosto ore 9	Tonelli - Ufficio Alunni  Tosi -Dirigente
Accettazione docenti	Istituto Comprensivo ore 23.59 del 17 agosto Sabin ore 9 del 26/08 (se uno dei 5 docenti di Lettere a cui abbiamo proposto l'incarico dovesse non accettare, la scelta viene lasciata all'USR)	Docenti
Conferma formale ai docenti selezionati	Istituto Comprensivo 18 agosto	Tonelli - Ufficio alunni

***AICQ ER - AICQ EDUCATION - GLSNV - RETE AMICO - Tonelli M. - Tosi R.***



COSA	QUANDO	CHI
Inserimento nominativi docenti in SIDI	Istituto Comprensivo 18 agosto  Sabin  26/08 entro ore 24	Tonelli - Ufficio alunni Ufficio Personale
Nuova ricognizione dei posti/spezioni rimasti disponibili anche alla luce delle richieste in Organico di Fatto  inserimento Levrini	Istituto Comprensivo 19 agosto	Tonelli - Ufficio alunni
Check finale: revisione del processo, in particolare della fase di elaborazione dei criteri, in una prospettiva futura (condivisione con i docenti, raccolta esigenze dipartimenti, ampliamento dei criteri alla luce dell'esperienza)	Prima dell'inizio della scuola	Tosi



GRAZIE A TUTTI



*AICQ ER - AICQ EDUCATION - GLSNV - RETE AMICO - Tonelli M. - Tosi R.*