

Una proposta della Rete delle Reti (RR)

Esperti e studiosi si incontreranno sul Lago Maggiore per riflettere su un tema di grande attualità

ITINERARI DI MIGLIORAMENTO

Collegio Rosmini - Stresa - 29 e 30 agosto 2016

IL PROGRAMMA E LE ATTIVITÀ DELLA RETE DELLE RETI IL CONTRIBUTO DI AICQ EDUCATION

IDENTITÀ



RETE DI SCUOLE ISCRITE E DI SINGOLI

SETTORE DI AICQ

RETE AMICO (AUTOVALUTAZIONE MIGLIORAMENTO CONTINUO)

GLSNV (GRUPPO DI LAVORO SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE)

GLDpC (GRUPPO DI LAVORO DIDATTICA PER COMPETENZE)

STRUMENTI: OPEN DAY, MANUALE MAGGIOLI, CULTURA DEL PROCESSO, SITO <http://education.aicqna.it/>

PIATTAFORMA ELEARNING

FILOSOFIA: GRATUITÀ, UTILIZZO DELLA CULTURA E DELLA METODOLOGIA DELLA QUALITÀ (TQM), RICERCA CHE VALORIZZA TRADIZIONE E SAPERE ESISTENTI, DISSEMINAZIONE SU GRANDI NUMERI, OTTICA NAZIONALE, PUBBLICISTICA, MODELLO FORMATIVO COMPETENZIALE, PEER TO PEER, OPZIONALITÀ, BREVITÀ, LABORATORIETÀ, PERSONALIZZAZIONE

SCUOLA E RICERCA

le ragioni del ricercatore di professione

le ragioni dell'insegnante

le ragioni dell'insegnante ricercatore

le ragioni del legislatore

Le ragioni dell'insegnante e le ragioni del ricercatore in Lumbelli L., Senni, P. (1995), Per capire di non capire. Comprensione verbale e individualizzazione: un progetto di stimolazione della comprensione del testo dalla scuola elementare al biennio della scuola secondaria superiore, Irrsae ER, Bologna, Edizioni Synergon.

UNA CONSAPEVOLEZZA - UNA CAUTELA

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

RADICI POLITICO PROFESSIONALI E NORMATIVE

- **ANTICIPAZIONI ITALIANE:** i precursori: Malaguzzi (Reggio Emilia), Ciari (Bologna), De Bartolomeis (Torino), don Milani, Scuola Rinascita Livi di Milano, Scuola Pestalozzi di Firenze, Scuole Quartiere Corea di Livorno; leggi di copertura: tempo pieno (820), tempo integrato con presenze organiche (517 e sperimentazione ex art 3 DPR 417), laboratori istituzionalizzati, presenze
- **NORMATIVA EUROPEA E ITALIANA**
- **IMBARAZZO NEL SISTEMA?**
 - cambiare nomenclatura (obiettivo = competenza)
 - disquisizione sulle origini e vizio di origine
 - gabbie epistemologiche
 - troppi cambiamenti: impostazione programmazione didattica, libri di testo, mentalità professionale dei docenti e dirigenti, organizzazione della classe, degli orari e degli arredi
- **PROGETTO FORMATIVO DI SISTEMA** (Esempio: Nuovi Programma scuola Elementare)

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

ELEMENTI PER UN MODELLO INTEGRATO

VEDI CHECK LIST DpC DI QUALITÀ E GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE

- G. Le Boterf, *Costruire le competenze individuali e collettive. Agire e riuscire con competenza. Le risposte a 100 domande*, Guida, Napoli 2008.
- M. Castoldi, *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma, 2011
- Guasti, L., *Didattica per competenze – Orientamenti e indicazioni pratiche*, Le Guide Erikson, 2012
- D. Maccario, *A scuola di competenze. Verso un nuovo modello didattico*, SEI, Torino 2012
- F. Da Re, *La didattica per competenze – Apprendere competenze, descriverle, valutarle*, 2013 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)
- M. Camoglio, *Rivista dell'Istruzione*, 5 e 6/2013, 1 e 3/2014
- A. Porcarelli, *Progettare per competenze- basi pedagogiche e strumenti operativi*, DM Didattica, 2016
- F. Da Re, *Competenze – Didattica, valutazione, certificazione*, 2016 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)
- A. Ferrari, *Guida ai compiti di realtà*, 2016 (scaricabile gratuitamente dal sito della Pearson)

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

CONVERGENZE FRA DpC E TQM

- PUNTO DI VISTA SISTEMICO
- ANALOGIA FRA UDA E PROCESSO TQM
- UTILIZZO DI PRINCIPI TQM (ORIENTAMENTO AL CLIENTE-STUDENTE, COINVOLGIMENTO, MIGLIORAMENTO CONTINUO, DECISIONI BASATE SU DATI DI FATTO) E STRUMENTI (ANALISI DELLE CAUSE, DIAGRAMMA DI GANT, PDCA, TABELLA ALI, ECC.).
- MISURA E CONTROLLO COSTANTI (CICLO PDCA)

TQM (CAF)

RAV

**obiettivi, attori, tempi,
indicatori, procedure,
schede di controllo,
rapporti con altri
processi, snodi
organizzativi**

**Processo
Processi**

**azioni (o sequenze di
azioni) che riguardano
la didattica e
l'organizzazione**

*centralina
sceneggiatura video*

*temi contenuti
fotografie*

**fondano il miglioramento sull'analisi
dettagliata di ciò che avviene, su
misure con indicatori, analisi delle
cause e azioni di cambiamento mirate
(analisi di processo)**

**sono descritti (punti
deboli e punti forti) sono
valutati – le azioni di
cambiamento si fondano
su azioni intuitive e
dettate dall'esperienza**

DpC: RIFLESSIONI E PROPOSTE

STRUMENTI TQM PER PdM E DpC

- **CHECK LIST PER UN PDM DI QUALITÀ**
- **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL PDM**
- **REGISTRINO PER IL MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PDM**

- **CHECK LIST PER UNA DpC DI QUALITÀ**
- **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DELLA DPC**

AFFIANCAMENTO METAFORE

**CLINICA: CARTELLA CLINICA, DIAGNOSI, TERAPIA,
MEDICINA CLASSICA, MEDICINE ALTERNATIVE,
SPECIALISTICA, SISTEMICA**

**ARTIGIANALE: FABBRO CHE SCALDA IL PEZZO E
SUBITO LO FORGIA FINCHÈ È CALDO POI SE
NECESSARIO LO RISCALDA DI NUOVO**

DINAMICA: VASI COMUNICANTI

ELETTRONICA: CENTRALINA

TOPOGRAFICA - SPAZIALE: MAPPATURA

LETTERARIA: CAPITOLI



AFFIANCAMENTO COME

- COME SOSTEGNO ALLA MOTIVAZIONE
- COME RASSICURAZIONE
- COME AIUTO CONGIUNTURALE
- COME TQM
- COME LINGUAGGIO →→ INTEGRAZIONE FRA
SENSO COMUNE E SCUOLE DI PENSIERO
- COME METAFORE
- COME

AFFIANCAMENTO STRUMENTI

- A.A. V.V., RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO – Un manuale per le scuole, i docenti e i dirigenti, MAGGIOLI, marzo 2015
- *OPEN DAY* - SEMINARI PROVINCIALI E REGIONALI GRATUITI O SEMI GRATUITI
- SITO <http://education.aicqna.it/>
- PIATTAFORMA ELEARNING A COSTI BASSI
- MATERIALI SCARICABILI GRATUITAMENTE



Paolo Senni Guidotti Magnani, Sheila Bombardi, Marina Battistin, Catterina Pasqualin (a cura di) **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI**

Autori:

Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombardi, Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta, Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Renza Anna Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano

© **Copyright 2015 by Maggioli S.p.A.**

Maggioli Editore è un marchio di Maggioli S.p.A.

Azienda con sistema qualità certificato ISO9001:2008

47822 Santarcangelo di Romagna (RN) • Via del Carpino, 8

Tel. 0541/628111 • Fax 0541/622595

www.maggioli.it/servizioclienti

e-mail: clienti.editore@maggioli.it