

LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L'ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA' DELLA RICERCA EDUCATIVA

PLAN

- c. le principali tipologie di ricerche?
- c. le principali metodologie di raccolta dati?
- c. i concetti e il lessico della ricerca?
- c. il metodo della ricerca in campo scolastico?
- c. la metodologia di programmazione?
- c. i principi e gli strumenti TQM?
- s. analizzare i bisogni, fare diagnosi?
- s. interpretare situazioni?
- s. classificare le ricerche?
- s. ricercare precedenti di una situazione problematica?
- s. individuare e utilizzare variabili?

DO

- siete disposti ad assumere mentalità rigorosa?
- siete disposti a lavorare in gruppo?
- siete disposti a provare cose nuove?
- s. formulare ipotesi
- s. condurre un percorso di ricerca
- s. analizzare dati statistici
- s. problematizzare una situazione
- s. condurre ascoltare
- s. osservare
- s. condurre una sperimentazione
- s. lavorare coi tre seguenti atteggiamenti mentali: PDCA, Ricerca Azione, Modello Ferrari (Gran Premio)
- s. lavorare coi quattro seguenti modelli: ricerca attività, studio di caso – indagine, sperimentazione, ricerca qualitativa
- s. applicare
- s. collegare una innovazione alla propria competenza professionale

...

c. = conoscete; s. = sapete

CHECK

- s. fare autovalutazione?
- s. verificare ipotesi?
- s. collegare i dati alle ipotesi di partenza?
- s. individuare e gestire indicatori?

s. valutare i risultati della ricerca?

.....