

## RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

**STRUMENTI PER LA CRESCITA, L'AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE, IL MIGLIORAMENTO CONTINUO: PIANO DI MIGLIORAMENTO, SISTEMI DI MONITORAGGIO, GESTIONE PROVE INVALSI**

**Due strumenti  
per il monitoraggio e la valutazione:  
modelloUSR del Veneto (Cosci)  
e modello AICQ education**

*Caterina Pasqualin*

*Venerdì 4 maggio 2018,*

*II° Unità formativa*

AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA - TRIVENETO

*Paolo Senni Guidotti Magnani – Sheila Bombardi – Caterina Pasqualin – Mercedes Tonelli*

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEA M.POLO
--	---	--	--

## Monitoraggio e Valutazione di processo e del PdM (Modello USR Veneto- C Cosci) Schema di sintesi

### **Allegato 1 Monitoraggio e Valutazione in itinere:**

Schema generale

Analisi Primo livello (**Efficacia ed efficienza**)

Secondo livello (**Quadro problematiche**)

### **Allegato 2 Valutazione Finale e Riesame obiettivo di **Processo****

Schema generale

Analisi PRIMO LIVELLO (**Efficacia ed efficienza**)

SECONDO LIVELLO (**La lezione appresa**)

### **Allegato 3 Valutazione Finale e Riesame PdM**

Area degli esiti (**priorità-traguardi- risultati raggiunti**)

PRIMO LIVELLO (**Efficacia ed efficienza**)

SECONDO LIVELLO (**La lezione appresa**)

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

## ALLEGATO 1 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE IN ITINERE

- Data:.....
- Tempi previsti per il check point nel cronoprogramma.....
- Soggetti coinvolti:.....
- Osservazioni:.....  
.....  
.....

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

<b>Analisi:</b> <b>PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)</b>	SI	NO	Se NO, possibili cause dello scostamento
Le <b>attività</b> si stanno realizzando?			
Si stanno realizzando nei <b>tempi</b> previsti?			
Si stanno realizzando secondo le <b>modalità</b> previste?			
Hanno raggiunto i <b>target</b> previsti?			
Stanno <b>coinvolgendo</b> i <b>sogetti</b> previsti?			
Le <b>risorse materiali</b> sono utilizzate come da previsioni? Sono adeguate?			
Le <b>risorse umane</b> sono utilizzate come da previsioni? Sono adeguate?			
La <b>comunità scolastica</b> è al corrente di come si sta svolgendo il Piano di Miglioramento?			

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento

.....  
 .....

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

<b>SECONDO LIVELLO (Quadro problematiche)</b>	
Quali <b>difficoltà ed ostacoli</b> sono stati incontrati?	
Quali i <b>punti di forza</b> non previsti?	
Qual è la <b>percezione dei destinatari</b> rispetto all'andamento del progetto?	
Qual è la percezione <b>del responsabile?</b>	
<b>del gruppo di lavoro?</b>	
<b>dello staff?</b>	
<b>della Dirigenza?</b>	
<b>del personale?</b>	

Osservazioni: .....

.....

.....

Eventuali correttivi da realizzare.....

.....

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IIS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	--

## ALLEGATO 2 VALUTAZIONE FINALE E RIESAME OBIETTIVO DI PROCESSO

Data:.....

- Data prevista di conclusione dell'intervento di miglioramento.....
- Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame:.....

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Responsabile dell'obiettivo di processo:	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):	

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...).....

Esiti dei monitoraggi e delle valutazioni (sintesi)

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO  
I.C.SAN GOTTARDO  
I.C.VALTREBBIA  
I.C.STAGLIENO  
I.C.MOLASSANA  
I.C.PRATO

I.C.BURLANDO  
I.C.MONTALDO  
I.C.MARASSI  
I.C.QUEZZI  
I.C.TERRALBA  
I.C.QUARTO

I.C.STURLA  
I.C.FOCE  
I.C.SAN MARTINO BORGORATTI  
I.C.QUINTO/NERVI  
I.C.ALBARO  
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI  
IISS MAJORANA/GIORGI  
LICEO CL DORIA  
LICEO SANDRO PERTINI  
LICEO CL SCIENT-SPORT KING  
IPSEA M.POLO

## ALLEGATO 3 VALUTAZIONE FINALE E RIESAME PIANO DI MIGLIORAMENTO

Data:.....

Data prevista di conclusione del Piano di miglioramento:.....

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame:.....

AREA DEGLI ESITI	Priorità	Traguardo	Risultati raggiunti (osservabili e/o misurabili)
2.1. Risultati scolastici			
2.2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali			
2.3. Competenze chiave europee			
2.4. Risultati a distanza			

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati:

.....  
.....

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

Indicazioni per il futuro percorso di miglioramento:

.....

.....

.....

*(a cura di Cristina Cosci)*



I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

## Due strumenti per il monitoraggio e la valutazione **Modello AICQ education**

- Essenziale
- Focalizza l'attenzione :
  - ✓ sui PROCESSI e gli obiettivi individuati
  - ✓ sulla correlazione degli stessi con le priorità ed i traguardi individuati rispetto agli ESITI Scolastici
  - ✓ sulle azioni utili (attuate-da attuare)per il raggiungimento degli obiettivi di Processo
  - ✓ sulla valutazione delle stesse ed i commenti
  - ✓ Sulle eventuali modifiche al PdM
  - ✓ Sulle domande e/o bisogni formativi

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

## REPORT DEI NIV SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM Aicq education

Istituto.....

Data.....

**1 - PROCESSO:** .....

Referente .....

Obiettivo .....

Priorità ESITO/I a cui il Processo si riconduce.....

### AZIONI

Azioni attuate	Misure attuate	Valutazione	Commenti

.....

Azioni da attuare	Misure da attuare	Valutazione	Commenti

.....

**2 - PROCESSO:** .....

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

## COINVOLGIMENTI

Coinvolgimenti attuati	Valutazione	Commenti

Coinvolgimenti da attuare	Valutazione	Commenti

# RETE AMBITO 3 GENOVA

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.SAN GOTTARDO I.C.VALTREBBIA I.C.STAGLIENO I.C.MOLASSANA I.C.PRATO	I.C.BURLANDO I.C.MONTALDO I.C.MARASSI I.C.QUEZZI I.C.TERRALBA I.C.QUARTO	I.C.STURLA I.C.FOCE I.C.SAN MARTINO BORGORATTI I.C.QUINTO/NERVI I.C.ALBARO I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IIS FIRPO-BUONARROTI IISS MAJORANA/GIORGI LICEO CL DORIA LICEO SANDRO PERTINI LICEO CL SCIENT-SPORT KING IPSEOA M.POLO
--	---	--	---

## EVENTUALI MODIFICHE AL PdM

.....

.....

## *Domande – segnalazione di bisogni formativi*

Domande	Bisogni formativi