

6.2. - ESEMPIO DI STRUTTURA DI CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPENSIVO IGNAZIO BUTTITTA – Bagheria (Palermo)

PREMESSA (motivazioni delle scelte e impostazioni dell'istituto)

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Citazione dalle IN

Profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia

I CAMPI DI ESPERIENZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

per ognuno dei 5 ambiti il CV riporta:

elenco delle competenze in uscita

competenze chiave europee cointeressate all'ambito

elenco del profilo in uscita delle competenze chiave europee del campo di esperienza

tabella a 4 colonne: traguardi per lo sviluppo della competenza, obiettivi di apprendimento, contenuti, metodologia

LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Citazione dalle IN

Profilo delle competenze al termine del 1° ciclo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 AL TERMINE DELLA SCUOLA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Tabella a due colonne, prima colonna a sinistra: traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola della scuola primaria; seconda colonna a destra: traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola di 1° grado

per Italiano e per tutte le discipline

per ogni classe della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado il CV riporta le competenze chiave europee coinvolte col profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

per ogni nucleo tematico una tabella a quattro colonne e una riga in alto. Riga in alto: competenze, prima colonna: traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza della scuola primaria, seconda colonna: obiettivi di apprendimento, terza colonna: contenuti, quarta colonna: metodologia

comunicazione nelle lingue straniere inglese, francese, spagnolo, ecc.: idem

storia: idem

geografia: idem

matematica: idem

scienze: idem

musica: idem

arte e immagine: idem

educazione fisica: idem

tecnologia: idem

religione: idem