

### 3. FORMAT PER L'ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE ALLINEATO E VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN CHIAVE DI CERTIFICAZIONE

Declinare per ogni disciplina nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

scuola dell'infanzia:

Obiettivi di apprendimento	Traguardi per le competenze

scuola primaria e secondaria per tutte le discipline - esempio di italiano

ITALIANO – CLASSE		
NUCLEO TEMATICO (PRESO DALLE NUOVE INDICAZIONI)		
Conoscenze	Abilità	Traguardi delle competenze
NUCLEO TEMATICO		
Conoscenze	Abilità	Traguardi delle competenze

Collegare i traguardi delle competenze delle declinazioni disciplinari alle 8 competenze chiave europee.

#### STRUTTURA DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Esempio di Italiano. Indicatori: Ascolto e parlato, Lettura e comprensione, Scrittura, Riflessione linguistica

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Competenze chiave europee – vedi scheda sperimentale certificazione 1° ciclo	Livello
Ascolto e	Partecipa agli scambi	Acquisire un comportamento	<b>Ascolta, comprende,</b>		

parlato	comunicativi rispettando il proprio turno  Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali	di ascolto attento e partecipativo.  Comprendere comunicazioni e testi ascoltati.  Interagire negli scambi comunicativi.	<b>interagisce in modo:</b>		
			pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente approfondito		
			corretto, prolungato, pronto, pertinente		
			prolungato, pertinente, attivo e corretto		
			corretto e adeguato		
			discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente		
			ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata		
Lettura					
Scrittura					
Riflessione					