

## 1. SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

**1.1 INDICE DEL MANUALE “SENNI G. M., BATTISTIN, BOMBARDI, PASQUALIN (A CURA DI), RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI, Maggioli, Rimini, 2015” (file word 38 pagine – Paolo Senni Guidotti Magnani)**

### **abstract**

1. Il manuale di 188 pagine è diviso nei seguenti 5 capitoli “Da dove e come partire”, “Interpretare e usare i dati”, “Elaborare il RAV”, “Pianificare l’autovalutazione e il miglioramento” e “Agire la rendicontazione sociale”
2. Si sviluppa con paragrafi in media di 4 pagine autosufficienti, ma collegati
3. E’ corredato da tabelle adattabili e replicabili
4. Ideato dai curatori hanno collaborato a costruirlo Arcangeli, Battistin, Berghella, Bombardi, Cerini, Chiricosta, Cisi, De Cillis, Ferrari, Gallo, Infante, Pasqualin, Pelillo, Pelli, Santucci, Barreca scriva, Senni Guidotti Magnani, Vergnano

*parole chiave*

**funzionigramma - check-up breve – autovalutazione – TQM – miglioramento –**

**1.2 – PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE RAV – PDM – RS/BS, MODIFICHE, REVISIONI (ppt 38 slide – Sheila Bombardi)**

### **abstract**

1. Indicazioni per la messa in funzione del SNV
2. I tempi del ciclo triennale e della sua prima applicazione
3. La progettazione in funzione del SNV

*parole chiave*

**RAV - autovalutazione - valutazione esterna – azioni di miglioramento – rendicontazione sociale – curriculum – progettazione didattica – orientamento – stakeholder – sviluppo – formazione – PDM – RS/BS**

**1.3. DOSSIER GUIDA PER IL CONTROLLO E IL MIGLIORAMENTO DEL PERCORSO TRIENNALE RAV – PDM – RS/BS (file word 3 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)**

1. come e con quali strumenti migliorare il PdM
2. autovalutazione del PdM
3. registro per monitorare le azioni di miglioramento
4. lavoro sui risultati delle prove Invalsi

*parole chiave*

**RAV – PDM – RS/BS - bilancio delle competenze - bisogni formativi – motivazione – monitoraggio – valutazione – coinvolgimento**

## 2. CLQ (CHECK LIST QUALITÀ)

### 2.1 CHECK LIST PER IL CONTROLLO DI QUALITÀ E PER LA ESECUZIONE E GESTIONE IN QUALITÀ DEL PdM (*file word di 2 pagine – GLSNV*)

#### **abstract**

1. *come attuare il processo del Piano di Miglioramento*
2. *le quattro fasi del PDCA*
3. *come attuare forme di mutuo insegnamento con interventi formativi incrociati*

*parole chiave*

**Controllo qualità – PDCA PdM**

### 2.2 CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L'ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM) (*ppt 11 slide – Paolo Senni Guidotti Magnani*)

#### **abstract**

1. *modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto nel PdM*
2. *vengono riportati alcuni esempi*
3. *costituzione del NIV*
4. *estratto dal Pdm dell'Ipssca Cattaneo Deledda di Modena*
5. *formazione laboratoriale, per lo sviluppo di pratiche educative per le metodologie didattiche innovative*

*parole chiave*

**Piano di miglioramento – comunicazione – autovalutazione – coordinamento – NIV**

### 2.3 CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L'ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITÀ DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE (DpC) (*file word di 4 pagine – GLSNV*)

#### **abstract:**

1. *come pianificare, attuare e verificare la Didattica per Competenze secondo le quattro fasi del PDCA*
2. *come si comporta l'insegnante in relazione alle UDA*

*parole chiave*

**UDA - didattica per competenze - curriculum – condivisione – metodologie didattiche**

## 2.4 CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L'ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITÀ DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO (CV) *(file word di 3 pagine – GLSNV)*

### **abstract:**

1. *indicazioni di azioni, consigli, linee guida per la costruzione e verifica del curricolo verticale, secondo le quattro fasi del PDCA*

*parole chiave*

**Curricolo verticale - competenze chiave europee - allineamento curricolare - diagramma di GANTT – valutazione della competenza**

## 2.5 CHECK LIST PER GESTIRE LE PROVE INVALSI IN QUALITÀ *(file word di 3 pagine – GLSNV)*

### **abstract:**

1. *consigli, linee guida per all'utilizzo dei risultati delle prove INVALSI*
2. *guida all'analisi dei risultati mediante la casistica delle criticità e l'analisi delle cause per l'attuazione di progetti di intervento*
3. *vengono riportati esempi di ricerca delle cause e dei rimedi*

*parole chiave*

**NIV – condivisione – criticità – variabilità – confronto – statistica**

## 2.6 CHECK LIST PER UNA RENDICONTAZIONE SOCIALI / BILANCIO SOCIALE IN QUALITÀ *(file word di 3 pagine – GLSNV)*

### **abstract**

1. *quali conoscenze, abilità e competenze professionali servono per realizzare il Bilancio Sociale previsto dal SNV?*
2. *vengono riportate domande guida e stimolo, raggruppate secondo le quattro fasi del PDCA*

*parole chiave*

**Comunicazione – valutazione – risorse – miglioramento**

## 2.7 CHECK LIST PER PROGETTARE IN QUALITÀ *(file word di 3 pagine – GLSNV)*

### **abstract**

1. *quali conoscenze, abilità e competenze professionali servono per realizzare progettazione di qualità?*
2. *vengono riportate domande guida e stimolo, raggruppate secondo le quattro fasi del PDCA*

*parole chiave*

**Progettazione – riprogettazione – monitoraggio - analisi di processo - diagramma di GANTT - diagramma di ISIKAWA - diagramma di SWOT**

## **2.8 CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L'ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITÀ DELLA RICERCA EDUCATIVA (file word di 2 pagine – GLSNV)**

### **abstract**

1. *utilizzo della check list per fare ricerca educativa*
2. *vengono riportate domande guida e stimolo, raggruppate secondo le quattro fasi del PDCA*

*parole chiave*

**ricerca educativa – ricerca azione - sperimentazione – raccolta dati – verifica**

## **2.9 LE CLQ (CHECK LIST QUALITÀ): COSA SONO, COME SI USANO, IL LORO VALORE AGGIUNTO (ppt 22 slide – Paolo Senni Guidotti Mgnani)**

### **abstract**

1. *In che modo AICQ Education ha prodotto e verificato le Ceck List Qualità, come si devono usare in un'ottica di autovalutazione e miglioramento continuo nel processo di insegnamento-apprendimento*
2. *la vision di AICQ Education sulla Scuola 4.0: ricerca-azione e sperimentazione*

*parole chiave*

**autovalutazione – confronto in rete - ricerca - innovazione didattica – strumenti TQM – Scuola 4.0 – lavoro sul campo**

## **3. AUTOVALUTAZIONE RAV**

- 3.1. **IL MIGLIORAMENTO DEL "BENESSERE PERSONALE" E DELLA "QUALITÀ DELLE RELAZIONI" È FUNZIONE (F) DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA-COMUNITÀ: RAV 2.3 «COMPETENZE CHIAVE» OVVERO ANCHE "COMPETENZE DI PERSONALITÀ" E "COMPETENZE DI CITTADINANZA" (ppt di 42 slide Nerino Arcangeli)**

### **abstract**

1. *la qualità nelle relazioni e i processi implicati*
2. *autovalutazione della relazione*
3. *competenze di cittadinanza*

4. *competenze trasversali: strutture cognitive*
5. *la struttura della personalità*
6. *la disposizione della mente*
7. *l'insegnamento delle life skills*

*parole chiave*

**qualità di vita – benessere – comunità – indicatore – life skills – co - competenze chiave – relazione**

### 3.2. COME SERVIRSI DI "SCUOLE IN CHIARO" (ppt di 9 slide Giovanna Chiricosta)

**abstract**

1. *come consultare la piattaforma*
2. *incrociare i dati*

*parole chiave*

**recupero dati – istruzioni MIUR – esempio uso dati**

### 3.3. COME SI ATTRIBUISCONO i GIUDIZI ESPRESSI SOTTO FORMA DI "SITUAZIONE DELLA SCUOLA" ALLE 11 AREE DEL RAV E COME SI MOTIVA IL GIUDIZIO ASSEGNATO (ppt di 7 slide GLSNV)

**abstract**

1. *tutorial che indica le operazioni da compiere (mini check list)*
2. *guida all'uso delle domande presenti nel format del rav*
3. *esempi di giudizi*

*parole chiave*

**RAV – sezione – giudizio – rubrica – situazione – autovalutazione – NIV**

### 3.4. AUTOVALUTAZIONE - VALUTAZIONE ESTERNA - MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE (ppt di 23 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)

**abstract**

1. *il ruolo e la metodologia di aicq education nella formazione dei docenti*
2. *motivazione sostegno*
3. *riutilizzo delle competenze già possedute*
4. *i saperi di transizione*

parole chiave

**AICQ – affiancamento – autovalutazione – RAV – GLSNV**

### **3.5 ANALIZZARE LA SCUOLA ATTRAVERSO IL RAV: COME PROCEDERE (ppt di 10 slide Monia Berghella)**

**abstract**

1. costituzione del niv
2. analisi delle aree del rav
3. schede di lavoro area per area

parole chiave

**RAV – guida – scheda di lavoro – comunicazione – indicatore- NIV**

### **3.6 LETTURA E INTERPRETAZIONE DEI DATI – ESEMPI (ppt di 31 slide Renzana Gallo e Sheila Bombardi)**

**abstract**

1. lo sfondo del lavoro coi dati: una ricerca sostanziale
2. come si ricercano i dati
3. esempi di analisi dei dati

parole chiave

**dati – analisi – ricerca – relazione – esempi**

### **3.7 AUTOVALUTAZIONE E PRODUZIONE DEL RAV – LESSICO E COLLEGAMENTO FRA LE PARTI (ppt di 7 slide Marina Battistin)**

**abstract**

1. radiografia del rav
2. lessico del RAV e collegamenti interni fra le parti

parole chiave

**RAV - indicatore – domande – collegamenti – dati – criteri qualità**

### **3.8 RIUTILIZZO DEI “SAPER FARE” E COMPETENZE NECESSARIE PER IL RAV E IL MIGLIORAMENTO - REVISIONARE LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER ATTINGERE DAI SAPERI DISCIPLINARI, TRASVERSALI E STRUMENTALI PRESENTI NELLE SCUOLE (ppt di 4 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *mini guida per l'autovalutazione*
2. *ricognizione delle risorse*
3. *una progettazione oculata*

*parole chiave*

**NIV – ricognizione risorse – organizzazione – RAV – struttura op**

### **3.9 PROGETTO PER UN PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO E RENDICONTAZIONE SOCIALE (ppt di 32 slide Sheila Bombardi e Renzana Gallo)**

**abstract**

1. *il ciclo PDCA nel ciclo triennale previsto da SNV*
2. *tempi e azioni del percorso triennale*
3. *indicatori e valutazione*

*parole chiave*

**SNV - ciclo triennale – PDCA – RAV – PDCA – RS**

### **3.10 RAV - COMPILARE IL FORMAT - USO DELLE DOMANDE-GUIDA (ppt di 6 slide Roberta Tosi)**

**abstract**

1. *utilizzo delle domande del rav*
2. *analisi, sintesi, riflessione*

*parole chiave*

**RAV – domande guida – obiettivo – cause – indicatore**

### **3.11 IL MIGLIORAMENTO DEL BENESSERE PERSONALE E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI QUALE «PRODOTTO DI QUALITÀ» DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE E DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA – COMUNITÀ (ppt di 33 slide Nerino Arcangeli)**

**abstract**

1. *benessere personale e qualità*
2. *la scuola comunità*
3. *verifiche personali*

*parole chiave*

**verifica – qualità – relazione – valutazione – comunità – riflessione**

## 4. PIANO DI MIGLIORAMENTO

### 4.1. MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PdM CON SCHEDA DI RENDICONTAZIONE *(file word di 2 pagine – GLSNV)*

**abstract**

1. scheda di rendicontazione del pdm

parole chiave

**monitoraggio azioni di miglioramento – PDM - scheda di rendicontazione – progettazione – valutazione – curriculum**

### 4.2. PIANO DI MIGLIORAMENTO: REGISTRO PER VALUTARE L'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI SUGLI ALUNNI *(file word di 2 pagine – Monia Berghella)*

**abstract**

1. scheda di valutazione delle **azioni** del pdm

parole chiave

**PdM - registro - interventi sugli alunni – valutazione efficacia azioni**

### 4.3. REPORT DEL NIV SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM *(file word di 2 pagine – Monia Berghella)*

**abstract**

1. valutazione stato di **avanzamento** del PdM

parole chiave

**report NIV – stato avanzamento PdM – indicatori**

### 4.4. MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO CLASSE PER CLASSE DELL'IC5 BOLOGNA AL TERMINE DEL 1° QUADRIMESTRE A.S. 2016/17 *(file word di 2 pagine – Monia Berghella)*

**abstract**

1. monitoraggio delle azioni del piano di miglioramento classe per classe **(Es. IC5 BOLOGNA AL TERMINE DEL 1° QUADRIMESTRE A.S. 2016/17)**

parole chiave

**PdM – monitoraggio – istituto – primo quadrimestre**



#### 4.5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI ISTITUTO DEGLI ESITI PdM (FASE CHECK DEL PDCA) *(file word di 2 pagine – Monia Berghella)*

##### **abstract**

1. *monitoraggio e valutazione di istituto degli esiti del PDM utilizzando il PDCA*

*parole chiave*

**Indicatori di processo - Revisione del PdM – istituto – PDCA**

#### 4.6. GRIGLIA E TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE DEL PdM A PUNTEGGIO DI SCUOLA E DI RETE DI SCUOLE *(file word di 2 pagine – Paolo Senni Guidotti Magnani)*

##### **abstract**

1. *griglia e tabella per l'autovalutazione del PDM (punteggio di scuola e di rete di scuole - punteggi di intensità su 10 criteri di qualità (1:))*

*parole chiave*

**PdM - autovalutazione – monitoraggio – indicatori – confronto rete – punteggio**

#### 4.7. AUTOVALUTARE E MONITORARE IL PDM *(ppt di 37 slide Monia Berghella)*

##### **abstract**

1. *pdca e rav*
2. *check list qualità per il pdm*
3. *indicatori*
4. *problem solving*
5. *analizzare processi*
6. *lavorare per processi*
7. *griglia punteggi criteri di qualità del PdM*

*parole chiave*

**PDCA – Tabella ALI – PdM - miglioramento**

#### 4.8. COERENZA PdM E POFT *(ppt di 17 slide Mercedes Tonelli)*

##### **abstract**

1. *rapporti fra PdM e POFT dal punti di vista dei docenti, del dirigente e dell'organizzazione generale*

*parole chiave*

**PTOF – coerenza documentale – organico – dirigente scolastico**

#### 4.9. LA COERENZA DOCUMENTALE – MONITORARE PdM E POFT CON GLI STRUMENTI TQM *(ppt di 37 slide Monia Berghella)*

##### **abstract**

1. *la coerenza documentale indotta dal SNV (direttiva 11 e CM 47) e dalla L. 107: RAV – PdM – POF Triennale – FORMAZIONE*
2. *strumenti TQM per il SNV: idea di processo, griglie di autovalutazione, schede di valutazione*

*parole chiave*

**SNV – RAV – monitoraggio - progettare - esperienze didattiche – NIV – PDM – strumenti TQM**

#### 4.10. MIGLIORARE I RISULTATI A DISTANZA *(ppt di 11 slide Marina Battistin)*

##### **abstract**

1. *definizione dell'area "risultati a distanza"*
2. *uso delle domande guida presenti nel RAV*
3. *tabella per pianificare la tenuta sotto controllo dei risultati a distanza*
4. *esempi di "ponti" per favorire la continuità*

*parole chiave*

**Monitoraggio allievi in uscita – elaborazione dati**

#### 4.11. MIGLIORARE I RISULTATI NEI RISULTATI SCOLASTICI *(ppt di 2 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)*

##### **abstract**

1. *check list PdM e miglioramento dei risultati scolastici*
2. *esempi di PdM con priorità miglioramento dei risultati scolastici*
3. *indicatori dei risultati scolastici*

*parole chiave*

**PdM – indicatori – risultati di apprendimento – processi – azioni – condivisione – diapo – TQM**

#### 4.12. MIGLIORARE I RISULTATI NELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA *(ppt di 21 slide Monia Berghella)*

##### **abstract**

1. *competenze chiave, Indicazioni nazionali e PdM*

2. *le competenze di cittadinanza a scuola*

*parole chiave*

**Competenze chiave di cittadinanza<sup>L1</sup> - RAV – certificazione delle competenze**

**4.13. MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE (ppt di 23 slide Francesca Carampin)**

**abstract**

1. *pianificazione del lavoro sulle prove standardizzate*
2. *analisi della situazione (es. Basilicata)*
3. *esempi di progetto di miglioramento in italiano e matematica*

*parole chiave*

**INVALSI – PdM discipline – curriculum - progettazione – azioni**

**4.14. MIGLIORARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA (ppt di 29 slide Nerino Arcangeli, Nicoletta Guerra, Nicoletta Cerrigone)**

**abstract**

1. *life skills*
2. *PDCA e competenze di cittadinanza*
3. *esempio di PdM e competenze di cittadinanza*
4. *esempio di progetto per le competenze di cittadinanza*
5. *monitoraggio delle competenze di cittadinanza*

*parole chiave*

**Certificazione delle competenze – Life skills – curriculum – PdM – RAV – monitoraggio**

**4.15. MONITORARE IL PdM CON LA CHECK LIST E CON IL REGISTRINO DELLE AZIONI (ppt di 14 slide GLSNV)**

**abstract**

1. *strumenti per migliorare e monitorare il PdM: check list per un PdM di qualità e registrino per il monitoraggio delle azioni del PdM*
2. *esempio di progressione delle azioni che si alimentano della comunicazione condivisa della loro attuazione e dei loro esiti (IIS Cattaneo di Modena)*
3. *indicatori per la valutazione del miglioramento*

*parole chiave*

**PdM – monitoraggio – comunicazione – condivisione – confronto – indicatori – CLQPdM**

#### 4.16. MOTIVAZIONI E STRUMENTI PER MIGLIORARE (ppt di 16 slide Pasolo Senni Guidotti Magnani)

##### **abstract**

1. perché migliorare? quali motivazioni?
2. I fattori del miglioramento
3. strumenti qualità per il PDM
4. esempi di miglioramento
5. *Il manuale Maggioli prodotto da AICQ Education* - Paolo Senni Guidotti Magnani, Sheila Bombardi, Marina Battistin, Catterina Pasqualin (a cura di) **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI** Autori: Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombardi, Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta, Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Renza Anna Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano © Copyright 2 015 by Maggioli S.p.A.

parole chiave

**Motivazione – miglioramento – fattori di miglioramento – affiancamento AICQ – TQM – controllo PDM – monitoraggio PDM – PDCA**

#### 4.17. STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO. IL CICLO PDCA (ppt di 38 slide nna Renzana Gallo e Sheila Bombardi)

##### **abstract**

1. descrizione del PDCA con esempi

parole chiave

**PDCA – Ciclo di Deming – miglioramento continuo – pubblicazione risultati**

#### 4.18. VALUTARE LA SCUOLA CHE APPRENDE: USI SENSATI DELLE PROVE INVALSI (ppt di 28 slide Roberto Trincherò)

##### **abstract**

1. significato delle prove standardizzate
2. critiche, obiezioni e risposte
3. competenze
4. mettere a fuoco le rappresentazioni mentali degli allievi
5. dai test strategie di auto apprendimento

parole chiave

**Miglioramento - INVALSI – strategie sensate – competenze**

#### 4.19. STRUMENTI TQM PER REALIZZARE E MONITORARE IL PdM E IL POF TRIENNALE (*ppt di 22 slide Paolo Senni Guidotti Magnani*)

##### **abstract**

1. *gli strumenti TQM*
2. *tabella*
3. *diagramma di Gant*
4. *tabella ALI*
5. *PdM come sistema*
6. *il processo nel TQM*
7. *costruire schede di controllo*
8. *controllo e monitoraggio del PdM*
9. *eseguire il PDM con il supporto della check list Aicq Education*
10. Paolo Senni Guidotti Magnani, Sheila Bombardi, Marina Battistin, Catterina Pasqualin (a cura di) **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI** - *Autori:* Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombard Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta, Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Renza Anna Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano © **Copyright 2015 by Maggioli S.p.A. Maggioli Editore è un marchio di Maggioli S.p.A. Azienda con sistema qualità certificato ISO9001:2008 47822 Santarcangelo di Romagna (RN) • Via del Carpino, 8 Tel. 0541/628111 • Fax 0541/622595 [www.maggioli.it/servizioclienti](http://www.maggioli.it/servizioclienti) e-mail: clienti.editore@maggioli.it**

*parole chiave*

**RAV – TQM – PDM -PTOF – diagramma di Gantt – tabella ALI – SNV – PDCA**

#### 4.20. TRACCIA PER IL PdM (SINTESI MIUR INDIRE 2015) (*file word di 5 pagine INDIRE*)

##### **abstract**

il piano di miglioramento nelle istituzioni scolastiche

1. pianificazione
  - a) scelta degli obiettivi strategici
  - b) individuazione delle azioni per perseguire e realizzare ciascun obiettivo di processo
  - c) pianificazione generale e pianificazione delle azioni relative a ciascun obiettivo di processo
2. realizzazione delle attività pianificate
3. monitoraggio – concomitante alle azioni
4. nalisi/valutazione dei risultati (riesame)  
OSSERVARE, valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento

*parole chiave*

**PdM – pianificazione - realizzazione – monitoraggio – valutazione – riesame**

#### 4.21. MONITORARE E VALUTARE IL PdM COL MODELLO USR VENETO E COL MODELLO AICQ EDUCATION (*ppt di 12 slide Caterina Pasqualin*)

##### **abstract**

1. *due strumenti per il monitoraggio e la valutazione: modello USR del Veneto (Cosci) e modello AICQ Education*

##### **2. Modello AICQ Education**

- *essenziale*

- *focalizza l'attenzione:*

- ✓ *sui processi e gli obiettivi individuati*
- ✓ *sulla correlazione degli stessi con le priorità ed i traguardi individuati rispetto agli esiti scolastici*
- ✓ *sulle azioni utili (attuate-da attuare) per il raggiungimento degli obiettivi di processo*
- ✓ *sulla valutazione delle stesse ed i commenti*
- ✓ *sulle eventuali modifiche al pdm*
- ✓ *sulle domande e/o bisogni formativi*

##### **1. Modello Cosci**

##### **Allegato 1 Monitoraggio e Valutazione in itinere:**

Schema generale

Analisi Primo livello (**Efficacia ed efficienza**)

Secondo livello (**Quadro problematiche**)

##### **Allegato 2 Valutazione Finale e Riesame obiettivo di Processo**

Schema generale

Analisi PRIMO LIVELLO (**Efficacia ed efficienza**)

SECONDO LIVELLO (**La lezione appresa**)

##### **Allegato 3 Valutazione Finale e Riesame PdM**

Area degli esiti (**priorità-traguardi- risultati raggiunti**)

PRIMO LIVELLO (**Efficacia ed efficienza**)

SECONDO LIVELLO (**La lezione appresa**)

#### 4.22. MIGLIORARE IL PdM (*ppt di 22 slide Mercedes Tonelli*)

##### **abstract**

1. *strumenti per migliorare e monitorare il PdM:*

- *check list per un PdM di qualità*
- *strumenti per monitorare*

*parole chiave*

**RAV – PdM – monitoraggio – azioni - report di NIV**

<https://www.formazionediqualitya.it/wp-content/uploads/2020/01/4.22.pdf>

## **5. DIDATTICA PER COMPETENZE (DpC)**

## 5.1. LA DIDATTICA PER COMPETENZE – RADICI STORICHE E SCIENTIFICHE (file word di 7 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)

### **Abstract:**

1. alcune innovazioni nella scuola secondaria negli ultimi 40 anni.
2. alcune caratteristiche delle situazioni in cui vivono gli istituti scolastici.
3. le scuole come cambiano, come migliorano:  
perchè cambiare (lista aperta di risposte),  
come si fa a cambiare (alcuni cambiamenti vengono messi in relazione con i relativi fattori di cambiamento),  
come si valutano i cambiamenti e i miglioramenti (alcuni cambiamenti vengono messi in relazione con elementi per valutarli).
4. una proposta metodologica per i macro e i micro cambiamenti: contatti fra competenza, formazione, ricerca educativa e tqm in un progetto di ricerca per migliorare la didattica.
5. bibliografia.

parole chiave

**didattica innovativa – didattica per competenze – competenza – formazione – storia pedagogica**

## 5.2. MODELLO INTEGRATO DI DIDATTICA PER COMPETENTE IN QUALITÀ TQM (file word di 8 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)

### **Abstract:**

Autori a confronto

- Porcarelli "Progettare per competenze - Basi pedagogiche e strumenti operativi"
- Camoglio "Rivista dell'istruzione n. 5 e n. 6 2013"
- Summa "Griglia per la progettazione a ritroso di una Unità di Lavoro"
- Da Re "La didattica per competenze"- "Competenze, Didattiche, Valutazione, Certificazione"
- Ferrari "Guida ai compiti di realtà"
- Miur "Linee guida per la certificazione delle competenze"

Comparazione degli scritti secondo le categorie:

Fonti.

Epistemologia - Linguaggio - Progettazione.

Definizioni di competenza, conoscenza e abilità.

Modelli e approcci.

Strumenti.

Valutazione - Certificazione.

parole chiave

**didattica per competenze letteratura – compito di realtà – epistemologia – competenza – strumenti**

**5.3. GRIGLIA E TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE E IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE CON 20 INDICATORI (file word di 2 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**Abstract:**

1. vengono individuati 20 indicatori ai quali viene attribuito lo stesso peso e un valore di intensità da 0 a 2 (0 = assente, 1 = scarsamente presente e 2 = presente).
2. gli indicatori vengono suddivisi in otto indicatori per il lavoro del Collegio dei Docenti (Plan) e dodici per i docenti relativamente alla pianificazione e progettazione delle Unità di Apprendimento (Plan e Do).

parole chiave

**autovalutazione - didattica per competenze – indicatore – UDA – PDCA**

**5.4. LA DIDATTICA PER COMPETENZE - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE – CURRICOLO DI ISTITUTO - DOMANDE PER IL FOCUS GROUP (file pdf di 2 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. domande per focus group esplorativo all'inizio del corso sulla didattica per competenze

parole chiave

**domande – esplorazione – esperienze DpC**

**5.5. LA DIDATTICA PER COMPETENZE: I FERRI DEL MESTIERE (ppt di 41 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. concetti chiave CCE e Indicazioni nazionali
2. lessico e terminologia
3. riferimenti metodologici e professionali
4. compiti di realtà
5. esempi di UDA
6. il concetto di allineamento
7. valutazione e autovalutazione dell'UDA

parole chiave

**curricolo verticale – UDA – compito realtà – competenze chiave europee – diapo**

**5.6 INDICAZIONI NAZIONALI (IN) DEL 2012 E GESTIONE DEL CURRICOLO VERTICALE CON LA DIDATTICA PER COMPETENZE PROGETTAZIONE ATTUAZIONE IN CLASSE VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'INSEGNAMENTO (ppt di 26 slide GLSNV)**



**abstract**

1. *curricolo verticale*
2. *raggiungere i traguardi*
3. *sviluppare le competenze*
4. *lavorare con le UDA*
5. *costruire l'ambiente di apprendimento*
6. *indicatori*
7. *valutazione autentica e rubriche di valutazione*

*parole chiave*

***curricolo verticale – DpC – progettazione UDA – valutazione UDA – diapo***

**5.7 AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLA DpC CON 20 INDICATORI (file pdf di 1 pagina Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *a tutti i 20 indicatori viene attribuito lo stesso peso, anche se alcuni possono sembrare più importanti di altri e va loro attribuito un valore di intensità da 0 a 2 (0 = assente, 1 = scarsamente presente e 2 = presente).*
2. *se si accetta che i 20 indicatori prospettino una DpC sostenibile e gradatamente migliorabile le scuole e i docenti possono lavorare nei punti in cui hanno punteggio più basso*

*parole chiave*

***DpC – indicatori – confronto – miglioramento***

**5.8 AICQ EDUCATION - QUESTIONARIO CONOSCITIVO - AUTOVALUTAZIONE DELLA COMPETENZA PER LA MESSA IN PRATICA DELLA DpC (file pdf di 1 pagina Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *questionario conoscitivo dello stato attuale di competenza nella DpC ante progetto formativo e formazione*

*parole chiave*

***DpC – formazione – questionario conoscitivo***

**5.9. RUBRICHE AUTENTICHE PER LA VALUTAZIONE E UDA: NOZIONI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE; COME SI COSTRUISCONO LE RUBRICHE AUTENTICHE PARTENDO DAGLI OGGETTI DI STUDIO DI RIFERIMENTO NEI TRAGUARDI DI COMPETENZA E ESEMPI DI RUBRICHE AUTENTICHE; COMPITO AUTENTICO METTERE IN FILA 4 LIVELLI COMPETENZE RIFERITI A QUANTO FATTO IN CLASSE ALUNNO PER ALUNNO OPPURE DI CLASSE ESEMPI DI COMPITI AUTENTICI (ppt di 56 slide Monia Berghella)**

**abstract**

1. la competenza
2. il curricolo
3. come si costruiscono le rubriche autentiche partendo dagli oggetti di studio di riferimento nei traguardi di competenza
4. esempi di rubriche autentiche
5. compito autentico per i docenti: mettere in fila 4 livelli competenze riferiti a quanto fatto in classe alunno per alunno oppure di classe
6. esempi di compiti autentici
7. valutazione delle UDA con gli indicatori
8. certificazione

parole chiave

**rubriche – valutazione competenze – compito autentico**

**5.10 TQM E DIDATTICA PER COMPETENZE IN CLASSE (ppt di 30 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. metodologia TQM – approccio sistemico
2. DpC e TQM
3. scelte epistemologiche: definizione e glossario ex Linee guida scheda sperimentale di certificazione 2015
4. check list per una DpC di qualità
5. autovalutazione della qualità della DpC con 20 indicatori
6. esempio di allineamento curricolare competenze chiave europee, indicazioni nazionali, certificazione, ricerca pedagogica, valutazione con rubriche autentiche

parole chiave

**DpC – epistemologia – rubrica – ricerca- comprensione testo**

**5.11 DALLA QUALITÀ GENERALISTA ALLA QUALITÀ DI MERITO UN INTRECCIO NECESSARIO: COMPETENZA, FORMAZIONE, RICERCA EDUCATIVA, TQM - (ppt di 30 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *un intreccio necessario: competenza, formazione, ricerca educativa, TQM*
2. *la competenza: origini e normativa europea*

*parole chiave*

**competenza – ricerca – intreccio TQM – diapo**

## **6. CURRICOLO VERTICALE**

### **6.1. ALLINEAMENTO NEI CURRICOLI VERTICALI FRA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E INDICAZIONI NAZIONALI (file word di 2 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *ermeneutica della programmazione*
2. *gestione scientifica del curricolo*

*parole chiave*

**Competenze chiave - competenze cittadinanza europee – conoscenze – abilità - competenza - competenze disciplinari - imparare a imparare**

### **6.2. ESEMPIO DI STRUTTURA DI CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO IGNAZIO BUTTITTA – Bagheria (Palermo) (file word di 135 pagine IC Ignazio Buttitta Bagheria (Palermo))**

**abstract**

1. *esempio di struttura di curricolo verticale*

*parole chiave*

**Sviluppo delle competenze – discipline - competenze al termine del ciclo scolastico - indicazioni nazionali per il curricolo**

### **6.3 FORMAT PER L'ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN CHIAVE DI CERTIFICAZIONE (file word di 2 pagine Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *proposta di format per struttura di curricolo verticale (CV)*

*Parole chiave*

**Griglia di valutazione disciplinare – certificazione - competenze chiave europee – curricolo verticale – valutazione disciplinare**

## 6.4 MAPPA PER ORIENTARSI VERSO UNA TERMINOLOGIA COMUNE FRA ISTITUTI COMPRESIVI E ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI PER L'ALLINEAMENTO DEI CURRICOLI CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (*file word di 4 pagine AICQ EDUCATION SICILIA*)

### **abstract**

1. *la filiera negli istituti comprensivi*
2. *la filiera nei licei*
3. *la filiera negli istituti professionali*
4. *esempio matematica*

### *parole chiave*

**Allineamento dei curricoli - competenze chiave europee - indicazioni nazionali per il curricolo – UDA - apprendimento permanente - assolvimento dell'obbligo – certificazione - competenze al termine del ciclo scolastico**

## 7. RENDICONTAZIONE - BILANCIO SOCIALE

## 8. RICERCA EDUCATIVA

### 8.1 RICERCA EDUCATIVA: METODOLOGIA E STRUMENTI (*ppt di 26 slide Paolo Senni Guidotti Magnani*)

### **abstract**

1. *ricerca e innovazione*
2. *perché ricerca*
3. *metodologia della ricerca in campo educativo la cassetta degli attrezzi*
4. *modelli di ricerca per scuole e reti di scuole*
5. *itinerari di formazione per docenti sulla ricerca*

### *parole chiave*

**Innovazione – epistemologia – ricerca azione – formazione – metodologia – modello Ferrari – sperimentazione – saperi di transizione – diapo**

## 9 SCUOLA E COMUNITÀ

### 9.1. MIGLIORARE NELLA SCUOLA COMUNITÀ (*ppt di 91 slide Nerino Arcangeli*)

**abstract**

1. *la qualità nelle relazioni e i processi implicati*
2. *autovalutazione della relazione*
3. *competenze di cittadinanza*
4. *competenze trasversali: strutture cognitive*
5. *la struttura della personalità*
6. *la disposizione della mente*
7. *l'insegnamento delle life skills*

*parole chiave*

**scuola comunità – comunicazione – relazione – ambiente di vita – benessere – persona – autovalutazione – processo – leadership condivisa – cooperative learning – diapo**

**10. FARE RETE****10.1. FARE RETE – ISTRUZIONI PER L'USO (ppt di 13 slide Marina Battistin)****abstract**

1. *istruzioni per l'uso*
2. *la rete AMICO (Autovalutazione Miglioramento Continuo) di Bologna*

*parole chiave*

**collaborazione – risorse – strumenti TQM – confronto – reti di scopo**

**10.2. IL PROGETTO AMICO - UNA STRADA PER ARRIVARE AL PROCESSO ECCELLENTE (ppt di 15 slide Mercedes Tonelli e Roberta Tosi)****abstract**

1. *l'esperienza della rete al Liceo Sabin di Bologna e i cambiamenti prodotti nei docenti e nello staff di direzione*
2. *le competenze acquisite*
3. *plusvalore e utilità del lavoro in rete*

*parole chiave*

**rete AMICO – cambiamenti – competenze – AMICORAV**

**10.3 IL PROGRAMMA E LE ATTIVITÀ DELLA RETE DELLE RETI - IL CONTRIBUTO DI AICQ EDUCATION****abstract**

1. *la RdR (rete delle reti) cosa è a cosa serve*

parole chiave

**affiancamento – ricerca – Rete delle reti – ricerca – identità**

## 11. PRINCIPI METODOLOGIA STRUMENTI TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM)

### 11.1 GLOSSARIO AICQ EDUCATION INVALSI (file word di 4 pagine GLSNV)

#### abstract

1. Il glossario proviene dal glossario pubblicato nel volume Maggioli (vedi sotto) alle pagine 167-170 con alcune modifiche. Nelle parole chiave (processo, procedura, obiettivo) cerca di utilizzare al meglio integrandoli lessico e concettualizzazione INVALSI-RAV-PdM e TQM. Paolo Senni Guidotti Magnani, Sheila Bombardi, Marina Battistin, Catterina Pasqualin (a cura di) **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI** - Autori: Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombard, Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta, Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Renza Anna Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano © Copyright 2015 by Maggioli S.p.A. Maggioli Editore è un marchio di Maggioli S.p.A. Azienda con sistema qualità certificato ISO9001:2008 47822 Santarcangelo di Romagna (RN) • Via del Carpino, 8 Tel. 0541/628111 • Fax 0541/622595 [www.maggioli.it/servizioclienti](http://www.maggioli.it/servizioclienti) e-mail: clienti.editore@maggioli.i

parole chiave

**Glossario – processo – procedura – obiettivo – AmicoCaf - Aicq Miglioramento Continuo - CAF – azione – benchlearning - bilancio sociale - ECU Label – EFQM – funzionigramma – GANTT – GLSNV – obiettivo operativo - obiettivo SMART - obiettivo strategico – organigramma – PDCA – progetto – procedura – processo – RAV – SWOT – TQM - Unità di autovalutazione - VALES – VM**

### 11.2 AICQ EDUCATION MISSION E VISION (ppt di 36 slide Caterina Pasqualin)

#### abstract

*Le attività del Settore Nazionale AICQ Education*

1. gli open day (pomeriggi intensivi sui bisogni primari delle scuole RAV e PdM), il GLSNV (gruppo di lavoro sistema nazionale di valutazione e il GLDpC (gruppo di lavoro didattica per competenze)
2. la formula formativa 1/3 relazioni e 2/3 laboratori
3. la fondazione e la partecipazione alla RdR (rete delle reti)

parole chiave

**GLSNV<sub>SEP</sub> format – RAV – PDM – facilitatori – strumenti – PDCA – NIV – reti – percorsi di formazione – supervisione – diapo**

**11.3 CORSO: TEORIE E PROCEDURE DI VALUTAZIONE SCOLASTICA - Anno Accademico 2015/2016 - Dott.ssa IRA VANNINI - 26 aprile 2016 - METODOLOGIA E STRUMENTI DELLA QUALITA' NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI - Paolo Senni Guidotti Magnani (ppt di 119 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *presentazione approfondita degli strumenti TQM adattati alla scuola*

*parole chiave*

**TQM - SNV - RAV - PdM - RS – PDCA – autovalutazione – processi – formazione - rete - didattica – bisogni educativi – GLSNV – CAF – funzionigramma – format MIUR – INVALSI – AMICO – tabella ALI – diagramma di GANTT – diagramma Isikawa – strumenti – problem solving – rappresentazione grafica – diagrammi – otto principi della qualità – efficacia**

**11.4 MIGLIORAMENTO CON LA CULTURA DEL PROCESSO (ppt di 20 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)**

**abstract**

1. *esplorazione della parola “processo” come centralina o video non capitoli di un libro*
2. *confronto fra RAV e CAF*
3. *l'affiancamento alle scuole come risorsa di aiuto*

*parole chiave*

**Miglioramento - processo – affiancamento – identità condivisa – TQM – CAF – GLSNV – rete - AMICO – SIRQ – RAV**

**11.5 FOCUS GROUP E STRUMENTI TQM (ppt di 22 slide Monia Berghella)**

**abstract**

1. *il miglioramento con gli strumenti TQM (analisi di processo, analisi delle cause, monitoraggio delle azioni del PdM, diagramma di SWOT, il focus grup)*

*parole chiave*

**problem finding – problem solving - focus group - diagramma di Ishikawa - diagramma SWOT - diagramma ad albero - tabella ALI – valutazione qualitativa – valutazione quantitativa – processo – RAV – PDM**

### 11.6 GUIDA PER FARE PROGETTI (file word di 3 pagine GLSNV)

#### **abstract**

1. *il miglioramento con gli strumenti TQM (analisi di processo, analisi delle cause, monitoraggio delle azioni del PdM, diagramma di SWOT, il focus grup)*

*parole chiave*

**Compilazione progetto – pratica didattica – pratica gestionale – verifica in itinere – rendicontazione – saper progettare**

### 11.7 TQM SCUOLA IN BREVE (ppt di 9 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)

#### **abstract**

1. *I principali riferimenti della metodologia della Qualità (TQM)*

*parole chiave*

**metodologia – ricerca – innovazione - diagramma di Ishikawa - diagramma SWOT – PDCA – diagramma di GANTT – diagramma di SWOT – carta di controllo - TQM – check list – processo**

### 11.8 SCUOLA 4.0 (ppt di 40 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)

#### **abstract**

1. *Presentazione sintetica degli strumenti e della metodologia TQM applicata alla scuola alla luce delle innovazioni richieste da Industria 4.0*

*parole chiave*

**Bilancio sociale – metodologia – CLQ – Scuola 4.0 – RAV – PDM – Dpr 80/2013 – Legge 107 – formazione – ricerca – innovazione – competenze Europee - Agenda 2030 – ricerca azione – Modello Ferrari – PDCA – ricerca educativa – formazione – miglioramento**

### 11.9 STRUMENTI TQM, RAV, PdM (ppt di 22 slide Paolo Senni Guidotti Magnani)

#### **abstract**

1. *Relazione introduttiva dell'open day realizzato a Firenze nel 1916 con l'illustrazione degli strumenti al servizio della scuola per realizzare il miglioramento*

*parole chiave*



**Diagramma di GANTT – RAV – miglioramento – tabella ALI – PdM – TQM – PDM – PDCA**

### **11.10 VISION E MISSION NEL RAV (ppt di 13 slide Caterina Pasqualin)**

#### **abstract**

1. *Mission e vision nel RAV e nel PdM con un esempio di un istituto comprensivo*

*parole chiave*

**Mission – vision - CAF – RAV – accoglienza – benessere – monitoraggio – gestione risorse**

## **11.ESEMPI**