

**AICQ (ASSOCIAZIONE ITALIANA CULTURA QUALITÀ) – SETTORE NAZIONALE  
AICQ EDUCATION**

**SNV (SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE)  
PROPOSTE AICQ EDUCATION  
DOCUMENTI WORD e PPT**

a cura di AICQ EDUCATION EMILIA ROMAGNA (Paolo Senni Guidotti Magnani (coordinamento scientifico e documentale), Giacomo Dalseno (struttura e impaginazione), Matteo Berardi (Moodle), Francesco Calzone, Mercedes Tonelli, Roberta Tosi (collaborazione scientifica e documentale)

**1. SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE**

**1.1. INDICE DEL MANUALE “ SENNI G. M., BATTISTIN, BOMBARDI, PASQUALIN (A CURA DI), RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV) E MIGLIORAMENTO - UN MANUALE PER LE SCUOLE, I DOCENTI E I DIRIGENTI, MAGGIOLI EDITORE marzo 2015, con contributi di: Nerino Arcangeli, Marina Battistin, Monia Berghella, Sheila Bombardi, Giancarlo Cerini, Giovanna Chiricosta, Maurizio Cisi, Federico De Cillis, Fabrizio Ferrari, Anna Renzana Gallo, Vito Infante, Catterina Pasqualin, Marco Pelillo, Alfio Pelli, Giuseppe Santucci, Benito Barreca Scriva, Paolo Senni Guidotti Magnani, Virginia Vergnano (WORD)**

**1.2 – PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE RAV – PDM - BS, MODIFICHE, REVISIONI (PPT)**

**1.3. DOSSIER GUIDA PER IL CONTROLLO E IL MIGLIORAMENTO DEL PERCORSO TRIENNALE RAV – PDM – BS (WORD)**

**2. CLQ (CHECK LIST QUALITA’)**

- 2.1. LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L’ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA’ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)- (WORD)**
- 2.2. 2.2. - LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L’ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA’ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)- (PPT)**
- 2.3. LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L’ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA’ DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE (DpC) - (WORD)**
- 2.4. LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L’ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA’ DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO (CV) - (WORD)**
- 2.5. LA CHECK LIST PER GESTIRE LE PROVE INVALSI IN QUALITÀ (WORD)**
- 2.6. LA CHECK LIST PER UN BILANCIO SOCIALE IN QUALITÀ (WORD)**
- 2.7. LA CHECK LIST PER PROGETTARE IN QUALITÀ (WORD)**
- 2.8. LA CHECK LIST PER IL CONTROLLO, L’ESECUZIONE E LA GESTIONE IN QUALITA’ DELLA RICERCA EDUCATIVA (WORD)**

- 2.9. LE CLQ (CHECK LIST QUALITÀ): COSA SONO, COME SI USANO, IL LORO VALORE AGGIUNTO (PPT)

### 3. AUTOVALUTAZIONE (RAV)

- 3.1. AUTOVALUTAZIONE E BENESSERE - PUNTO 3.2 DEL RAV (PPT)  
3.2 COME SERVIRSI DI SCUOLA IN CHIARO (PPT)  
3.3 COME SI ATTRIBUISCONO I GIUDIZI (PPT)  
3.4. FARE IL RAV (PPT)  
3.5. I PRIMI PASSI DEL RAV (PPT)  
3.6. LETTURA E INTERPRETAZIONE DEI DATI (PPT)  
3.7. LOGICA RAV E METAFORA CLINICA (PPT)  
3.8. RISORSE PROFESSIONALI NECESSARIE (PPT)  
3.9. SCHEMA TRIENNALE (PPT)  
3.10. USO DELLE DOMANDE GUIDA DEL FORMAT INVALSI (PPT)  
3.11. AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE NELLA SCUOLA COMUNITÀ-(PPT)

### 4. PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

- 4.1. MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PdM CON SCHEDA DI RENDICONTAZIONE (WORD)  
4.2. PIANO DI MIGLIORAMENTO: REGISTRO PER VALUTARE L'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI SUGLI ALUNNI (WORD)  
4.3. REPORT DEL NIV SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM (WORD)  
4.4. MONITORAGGIO DELLE AZIONI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO CLASSE PER CLASSE DELL'IC5 BOLOGNA AL TERMINE DEL 1° QUADRIMESTRE A.S. 2016/17 (WORD)  
4.5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI ISTITUTO DEGLI ESITI PdM (FASE CHECK DEL PDCA) (WORD)  
4.6. GRIGLIA E TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE DEL PdM A PUNTEGGIO DI SCUOLa E DI RETE DI SCUOLE (WORD)  
4.7. AUTO VALUTARE E MONITORARE IL PDM (PPT)  
4.8. COERENZA PdM E POFT (PPT)  
4.9. LA COERENZA DOCUMENTALE – MONITORARE PdM E POFT – (PPT)  
4.10. MIGLIORARE I RISULTATI A DISTANZA – (PPT)  
4.11. MIGLIORARE I RISULTATI NEI RISULTATI SCOLASTICI (PPT)  
4.12. MIGLIORARE I RISULTATI NELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA. (PPT)  
4.13. MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE – (PPT)  
4.14. MIGLIORARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA – (PPT)  
4.15. MONITORARE IL PdM CON LA CHECK LIST E CON IL REGISTRINO DELLE AZIONI – (PPT)  
4.16. MOTIVAZIONI PER MIGLIORARE – (PPT)  
4.17. STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO . IL CICLO PDCA – (PPT)  
4.18. VALUTARE LA SCUOLA CHE APPRENDE: USI SENSATI DELLE PROVE INVALSI – (PPT)

- 4.19. **STRUMENTI TQM PER REALIZZARE E MONITORARE IL PdM E IL POF TRIENNALE – (PPT)**
- 4.20. **TRACCIA PER IL PdM (SINTESI MIUR INDIRE 2015) (WORD)**
- 4.21. **MONITORARE E VALUTARE IL PDM COL MODELLO USR VENETO E COL MODELLO AICQ EDUCATION (PTT)**
- 4.22. **MIGLIORARE IL PdM (PTT)**

## **5. DIDATTICA PER COMPETENZE (DpC)**

- 5.1. **LA DIDATTICA PER COMPETENZE: RADICI STORICHE E SCIENTIFICHE (WORD)**
- 5.2. **MODELLO INTEGRATO DI DIDATTICA PER COMPETENZE IN QUALITÀ (TQM) (WORD)**
- 5.3. **GRIGLIA E TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE E IL MIGLIORAMENTO DELLA DpC CON 20 INDICATORI (WORD)**
- 5.4. **DOMANDE PER IL FOCUS GROUP SULLA DpC – (PPT)**
- 5.5. **DpC: I FERRI DEL MESTIERE - (PPT)**
- 5.6. **GESTIRE IL CV, VALUTARE UDA, COSTRUIRE RUBRICHE – (PPT)**
- 5.7. **GRIGLIA E TABELLA PER L'AUTOVALUTAZIONE DELLA DpC CON VENTI INDICATORI – (PPT)**
- 5.8. **QUESTIONARIO CONOSCITIVO PREITINERARIO FORMATIVO SULLA DpC UNA SCUOLA O RETI DI SCUOLE – (PPT)**
- 5.9. **VALUTARE LA DpC – (PPT)**
- 5.10. **LA DpC IN CLASSE – (PPT)**
- 5.11. **COMPETENZA, TQM, RICERCA, FORMAZIONE (PPT)**

## **6. CURRICOLO (CV - CCE) (WORD)**

- 6.1. **ALLINEAMENTO NEI CURRICOLI VERTICALI FRA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E INDICAZIONI NAZIONALI (WORD)**
- 6.2. **ESEMPIO DI STRUTTURA DI CURRICOLO VERTICALE - ISTITUTO COMPRENSIVO IGNAZIO BUTTITTA – Bagheria (Palermo) (WORD)**
- 6.3. **FORMAT PER L'ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN CHIAVE DI CERTIFICAZIONE (WORD)**
- 6.4. **MAPPA PER ORIENTARSI VERSO UNA TERMINOLOGIA COMUNE FRA ISTITUTI COMPRENSIVI E ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI PER L'ALLINEAMENTO DEI CURRICOLI CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (WORD)**

## **7. RENDICONTAZIONE BILANCIO SOCIALE**

## **8. RICERCA EDUCATIVA – INNOVAZIONE METODOLOGICO DIDATTICA - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI**

- 8.1. **– RICERCA EDUCATIVA: METODOLOGIA E STRUMENTI**
- 8.2. **PRESENTAZIONE DEL VOLUME CASTOLDI, M., AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – RIPENSARE IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA**

**SCUOLA, CARROCCI, 2020 (word di 18 pagine di Paolo Senni Guidotti Magnani)**

*abstract*

*La presentazione sintetizza la ricerca di Castoldi che riporta, con nove esempi italiani, dati aggiornati da OECD e INDIRE sugli ambienti di apprendimento innovativi e sulla difficoltà a modificare il modello organizzativo tradizionale della scuola italiana*

*parole chiave*

*innovazione – ambiente – apprendimento – modello – organizzativo - tradizionale*

## **9. SCUOLA COMUNITÀ**

### **9.1 – MIGLIORARE NELLA SCUOLA COMUNITÀ (PPT)**

#### **10. FARE RETE**

- 10.1. FARE RETE PER MIGLIORARE INSIEME – LA RETE AMICO (PPT)**
- 10.2. IL PERCORSO DELLA RETE AMICO VERSO IL PROCESSO ECCELLENTE (PPT)**
- 10.3. LA RETE DELLE RETI (PPT)**

#### **11. PRINCIPI METODOLOGIA STRUMENTI TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM)**

- 11.1. GLOSSARIO (WORD)**
- 11.2. AICQ EDUCATION MISSION E VISION – (PPT)**
- 11.3. RASSEGNA DI STRUMENTI E METODOLOGIA TQM (PPT)**
- 11.4. MIGLIORAMENTO CON LA CULTURA DEL PROCESSO – (PPT)**
- 11.5. FOCUS GROUP E STRUMENTI TQM – (PPT)**
- 11.6. GUIDA PER FARE PROGETTI (WORD)**
- 11.7. TQM SCUOLA IN BREVE (PPT)**
- 11.8. SCUOLA 4.0 (PPT)**
- 11.9. STRUMENTI TQM, RAV, PdM (PPT)**
- 11.10. VISION E MISSION NEL RAV**

#### **12. LAVORARE IN PIATTAFORMA**

#### **13. TUTORIAL**

### **13.1 “SI Può”: IL DIRIGIBILE DEGLI STRUMENTI QUALITÀ PER IL MIGLIORAMENTO (mp4 di 50 secondi di Maria Grazia Mangano)**

#### **abstract**

*In un dirigibile-introduzione compaiono gli strumenti TQM che il Collegio dei docenti può adottare per orientarsi al miglioramento efficace*

*parole chiave*

*introduzione - TQM – percorso - miglioramento*

### **13.2 SETTE PRINCIPI/CRITERI DELLA QUALITÀ (Mp4 Di 110 Secondi Di Maria Grazia Mangano)**

#### **abstract**

*Il breve filmato presenta i sette principi/criteri della Qualità con un esempio di applicazione al processo “Gite e visite guidate” di cui riporta il dettaglio*

*parole chiave*

*principi – esempio – gita – visita – definizione*

### **13.3 IL PDCA O RUOTA DI DEMING (mp4 di 6 minuti e 17 secondi di Maria Grazia Mangano)**

#### **abstract**

*Il filmato illustra le quattro fasi del PDCA (plan-pianifico, do-attuo, check-misuro e valuto, act-riplanifico e migliore) utilizzando come esempi la CLQPI (check list Prove Invalsi)*

*parole chiave*

*PDCA – pianificare – attuare – valutare – riprogettare – INVALSI – prove*

### **13.4 IL PDCA O RUOTA DI DEMING (pptx di 8 slide di Maria Grazia Mangano)**

#### **abstract**

*Le diapositive illustrano le quattro fasi del PDCA (plan-pianifico, do-attuo, check-misuro e valuto, act-riplanifico e migliore) utilizzando come esempi la CLQPI (check list Prove Invalsi)*

*parole chiave*

*PDCA – pianificare – attuare – valutare – riprogettare – INVALSI – prove*

### **13.5 IL DIAGRAMMA DI GANTT (Mp4 di due minuti e 45 secondi di Maria Grazia Mangano)**

*abstract*

*Nel breve filmato si spiega a cosa serve e come si costruisce il diagramma di Gantt (chiamato anche cronoprogramma) per la razionalizzazione e il controllo dei tempi e delle azioni di un progetto, con un esempio sul miglioramento della biblioteca. Riporta anche una modalità a colori per la valutazione e il monitoraggio delle azioni*

*parole chiave*

*tempo – controllo – tabella – excel – esempio*

### **13.6 IL DIAGRAMMA DI GANTT (pptx di 8 slide di Maria Grazia Mangano)**

*abstract*

*Le diapositive spiegano a cosa serve e come si costruisce il diagramma di Gantt (chiamato anche cronoprogramma) per la razionalizzazione e il controllo dei tempi e delle azioni di un progetto, con un esempio sul miglioramento della biblioteca. Riporta anche una modalità a colori per la valutazione e il monitoraggio delle azioni*

*parole chiave*

*tempo – controllo – tabella – excel – esempio*

### **13.7 IL DIAGRAMMA DI ISIKAWA -LA RICERCA DELLE CAUSE PER IL MIGLIORAMENTO (mp4 di 6 minuti e 30 secondi DI Maria Grazia Mangano)**

*abstract*

*Il filmato spiega il funzionamento della ricerca delle cause a lisca di pesce e della loro suddivisione in cause strategiche e sotto cause con tre esempi scolastici: la difficoltà a trasformare la classe in un gruppo coeso, la negligenza nel portare compiti e materiali e le difficoltà a entrare nella scuola*

*parole chiave*

*causa – compiti – classe – sottocausa – miglioramento*

### **13.8 IL DIAGRAMMA DI ISIKAWA -LA RICERCA DELLE CAUSE PER IL MIGLIORAMENTO (pptx di 10 slide di Maria Grazia Mangano)**

*abstract*

*Le diapositive spiegano il funzionamento della ricerca delle cause a lisca di pesce e della loro suddivisione in cause strategiche e sotto cause con tre esempi scolastici: la difficoltà a trasformare la classe in un gruppo coeso, la negligenza nel portare compiti e materiali e le difficoltà a entrare nella scuola*

*parole chiave*

*causa – compiti – classe – sottocausa – miglioramento*

## **14 Didattica a distanza (DAD)**

### **00 - BIBLIOGRAFIA SITOGRAFIA**