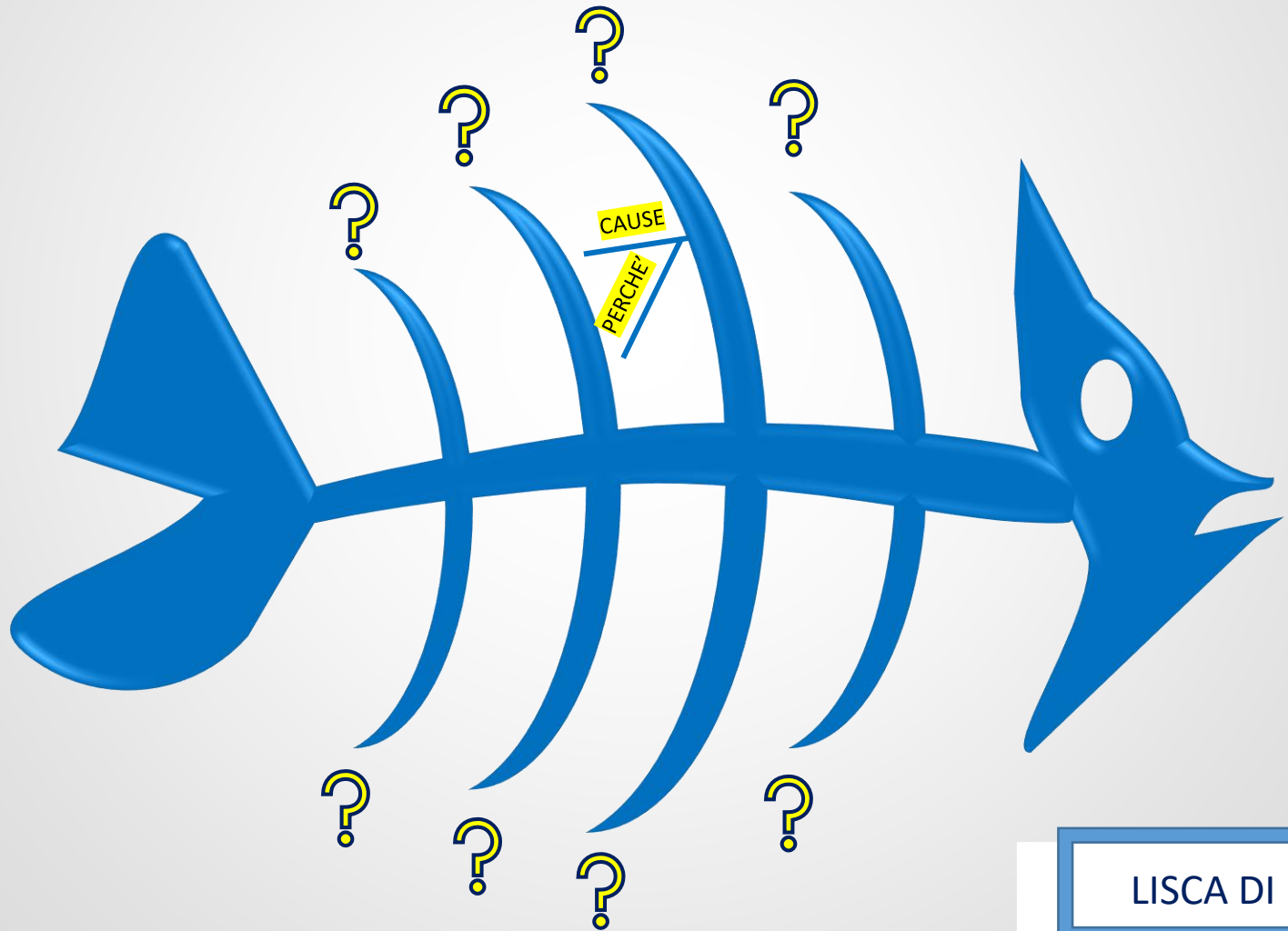


DIAGRAMMA DI ISHIKAWA



LISCA DI PESCE

E' uno strumento per ricercare cause

Si parla uno alla volta brevemente

Tutti devono essere incoraggiati ad esprimersi

Si elencano le idee rendendole visibili a tutti

Non si criticano le idee altrui

Non è il momento di discutere si farà dopo

PRIMA FASE BRAIN STORMING



O



ANCHE
CON I
BAMBINI



Per selezionare da una lista di idee quelle più importanti o gradite

Quando la discussione si rivela difficile

**VOTAZIONI
RIPETUTE**



Pareti grandi, lavagne e post it colorati aiutano a visualizzare le idee

COME PROCEDERE IN CASO DI VOTAZIONI RIPETUTE

Numerare i punti
progressivamente

Ogni membro deve indicare
su un foglio almeno un terzo
dei punti della lista meritevoli
di discussione

Calcolare i voti per
ciascun punto

Togliere dall'elenco i
meno votati

Ripetere la votazione finché
non rimangono pochi punti



MATERIALI
(risorse /
materiali)

PERSONE
(risorse umane)



LE INDICAZIONI SOPRA E SOTTO LA LINEA PRINCIPALE INDICANO LA NECESSITA' DI IDENTIFICARE LE MACROVARIABILI CHE SONO CAUSA DI UN PROBLEMA. OGNUNA DI QUESTE CAUSE PUO' ESSERE COMPOSTA DA ALTRE CAUSE

Potrebbe non risultare pulito nella sua prima stesura. Se il problema da affrontare è causa di altri problemi si procede ad un uso a più livelli

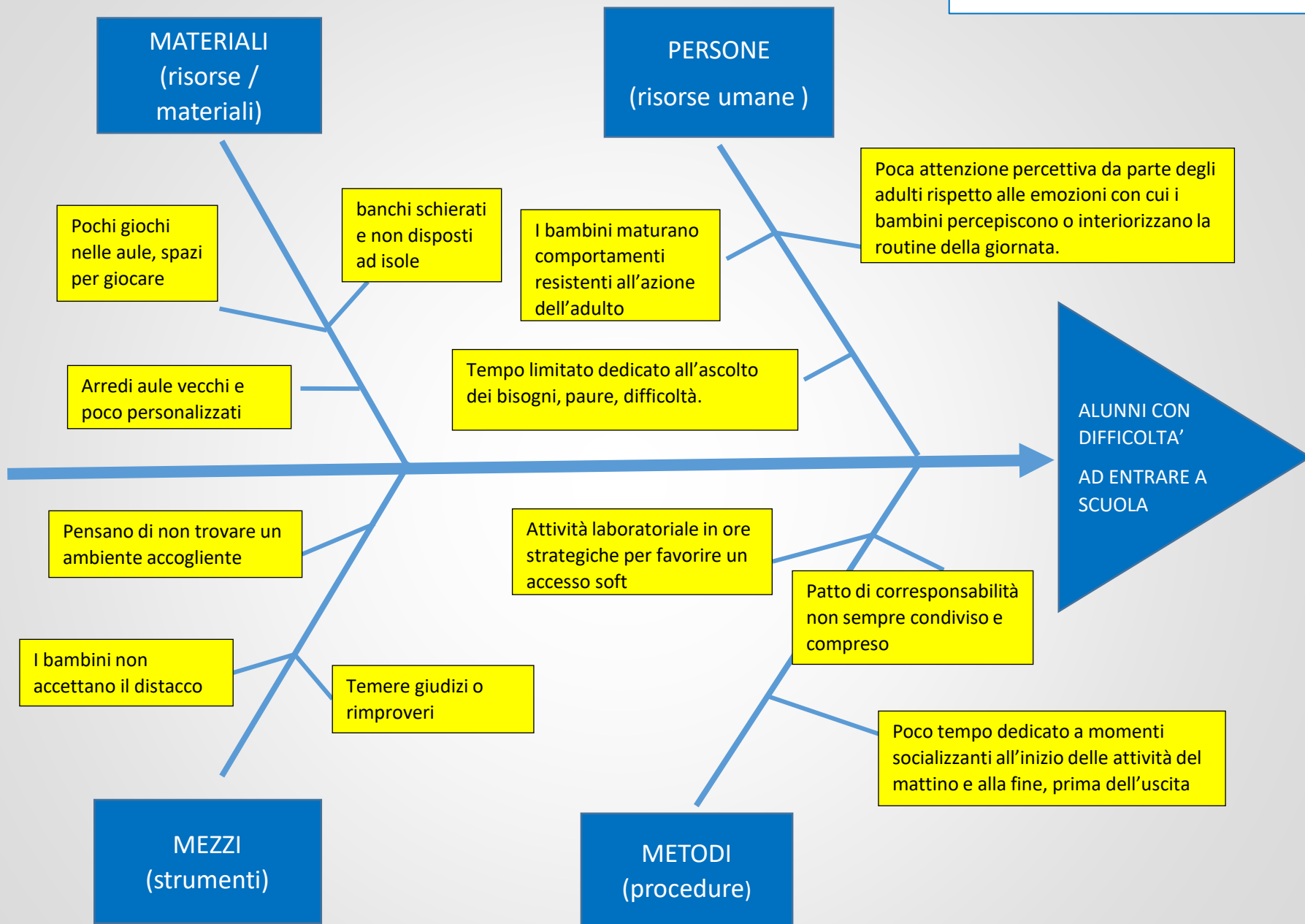
MEZZI
(strumenti)

METODI
(procedure)

LA RAMIFICAZIONE dà una prima idea della numerosità delle cause che determinano un problema, l'ordine non determina l'importanza



ESEMPIO ISHIKAWA



ESEMPIO ISHIKAWA

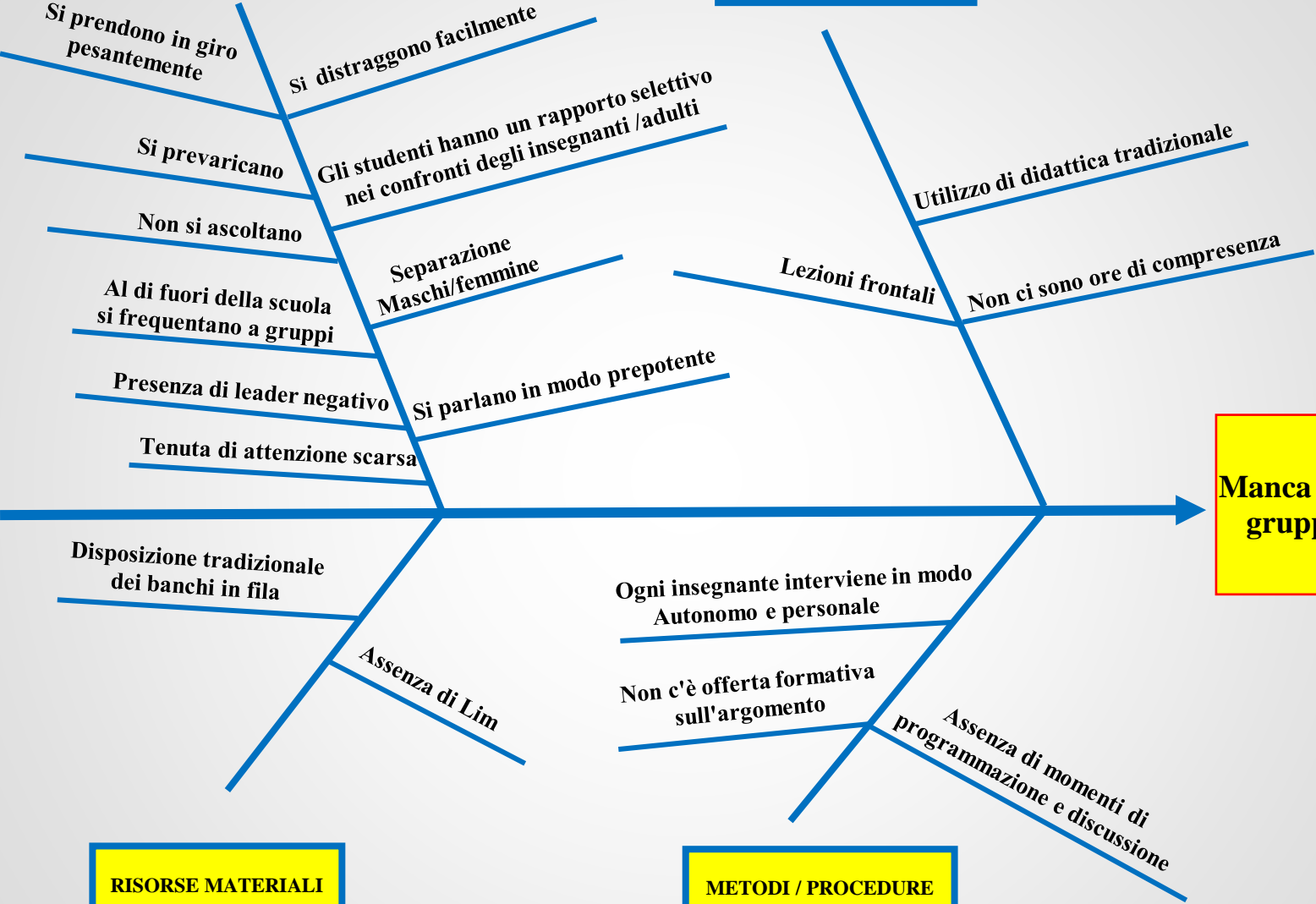
FATTORI UMANI

STRUMENTI DI LAVORO

Manca l'entità di gruppo classe

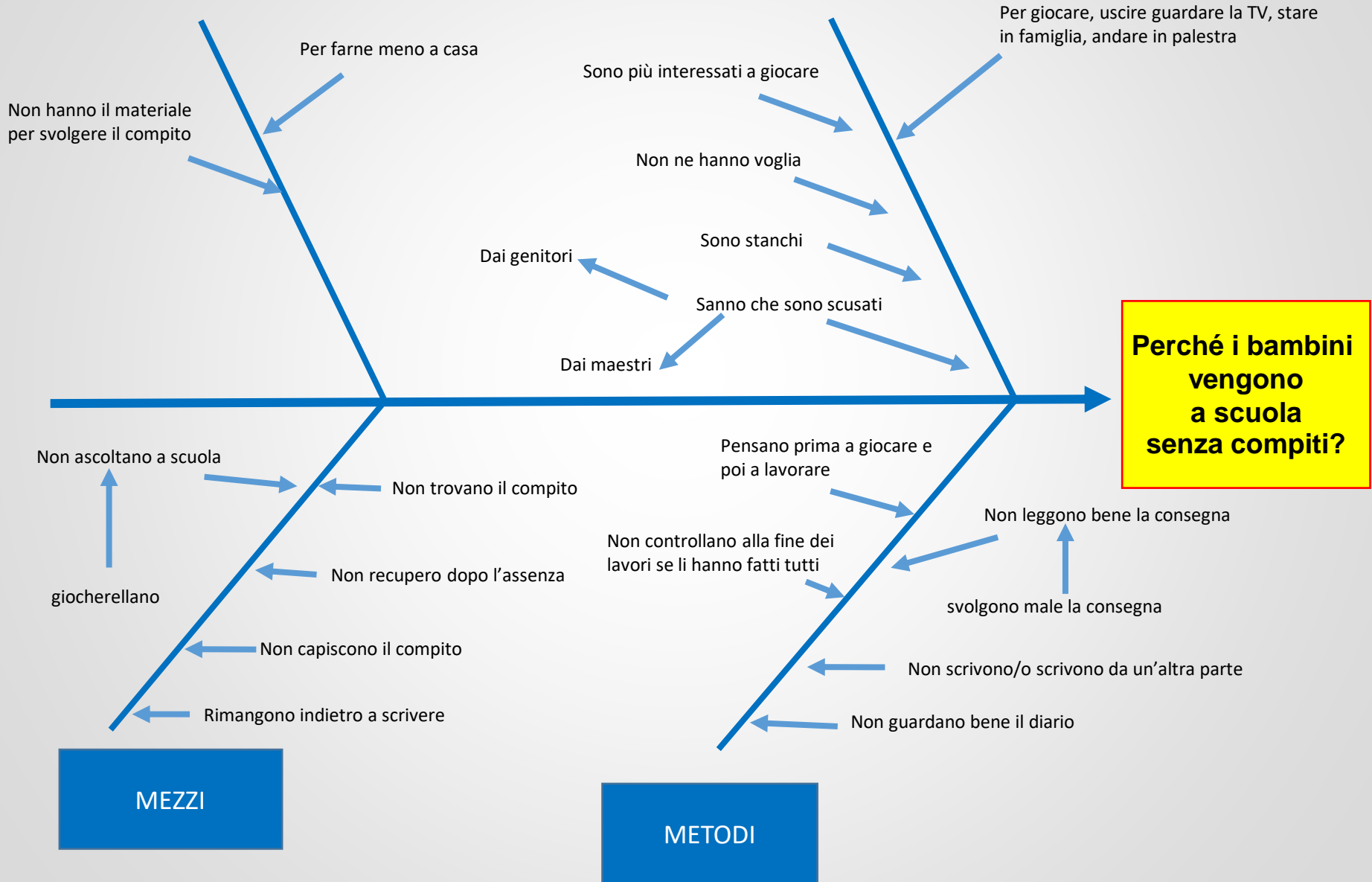
RISORSE MATERIALI

METODI / PROCEDURE



MATERIALI

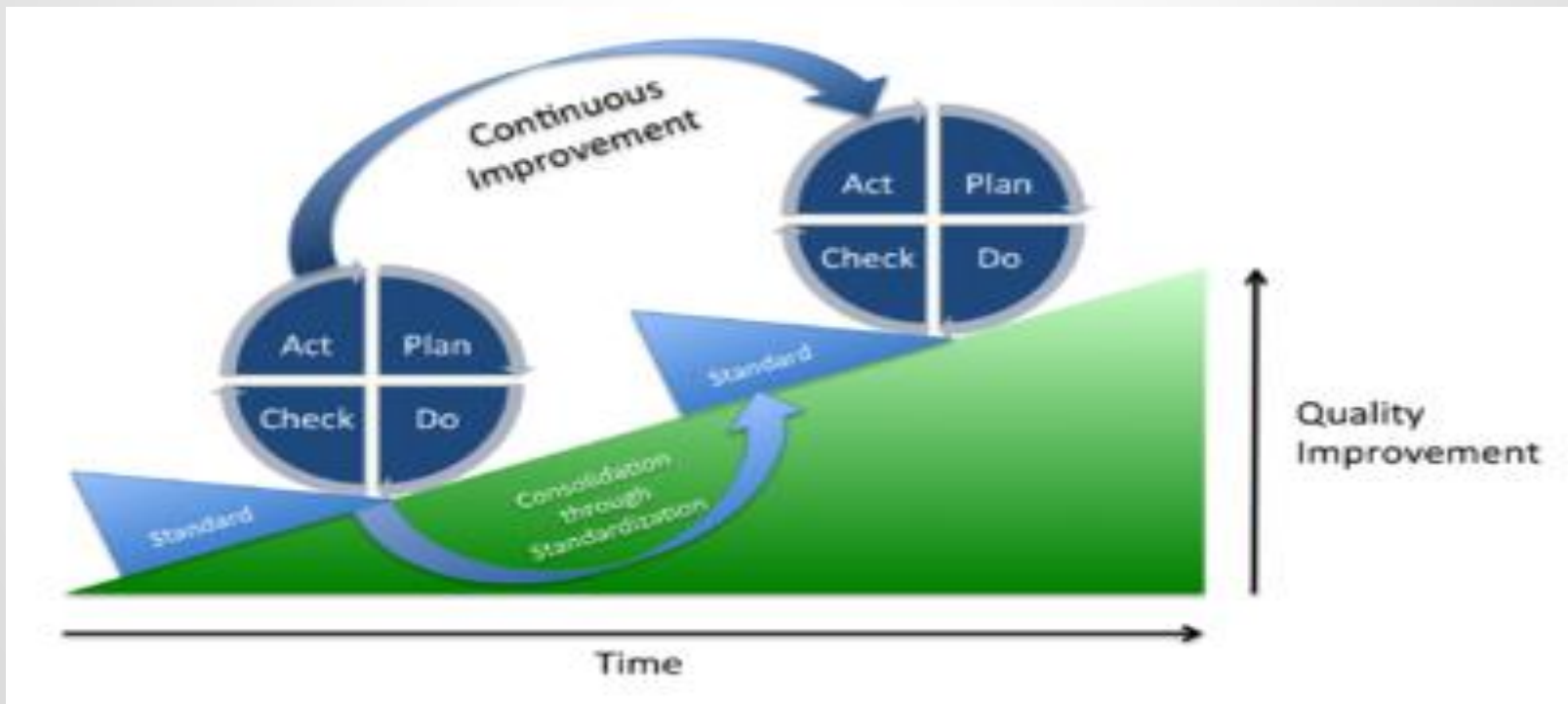
PERSONE



AZIONI PREVISTE
DAL PIANO DI
MIGLIORAMENTO



RICERCA DELLE
CAUSE



Stabilizzare le relazioni di collaborazione preesistenti ritenute di valido e utile supporto alle buone pratiche in atto in istituto

Rinnovare, compatibilmente con le risorse economiche, gli spazi interni ed esterni per renderli più funzionali alle attività di didattica laboratoriale

Individuazione dei traguardi di competenza comuni a tutti gli ambiti disciplinari e degli strumenti standardizzati di misurazione

Aumentare il coinvolgimento attivo delle famiglie nelle azioni di corresponsabilità educativa

Riqualificazione della didattica per competenze mettendo a sistema la sperimentazione delle UDA per la valutazione, il format comune di progettazione e la rubrica

AZIONI PIANO
DI
MIGLIORAMENTO