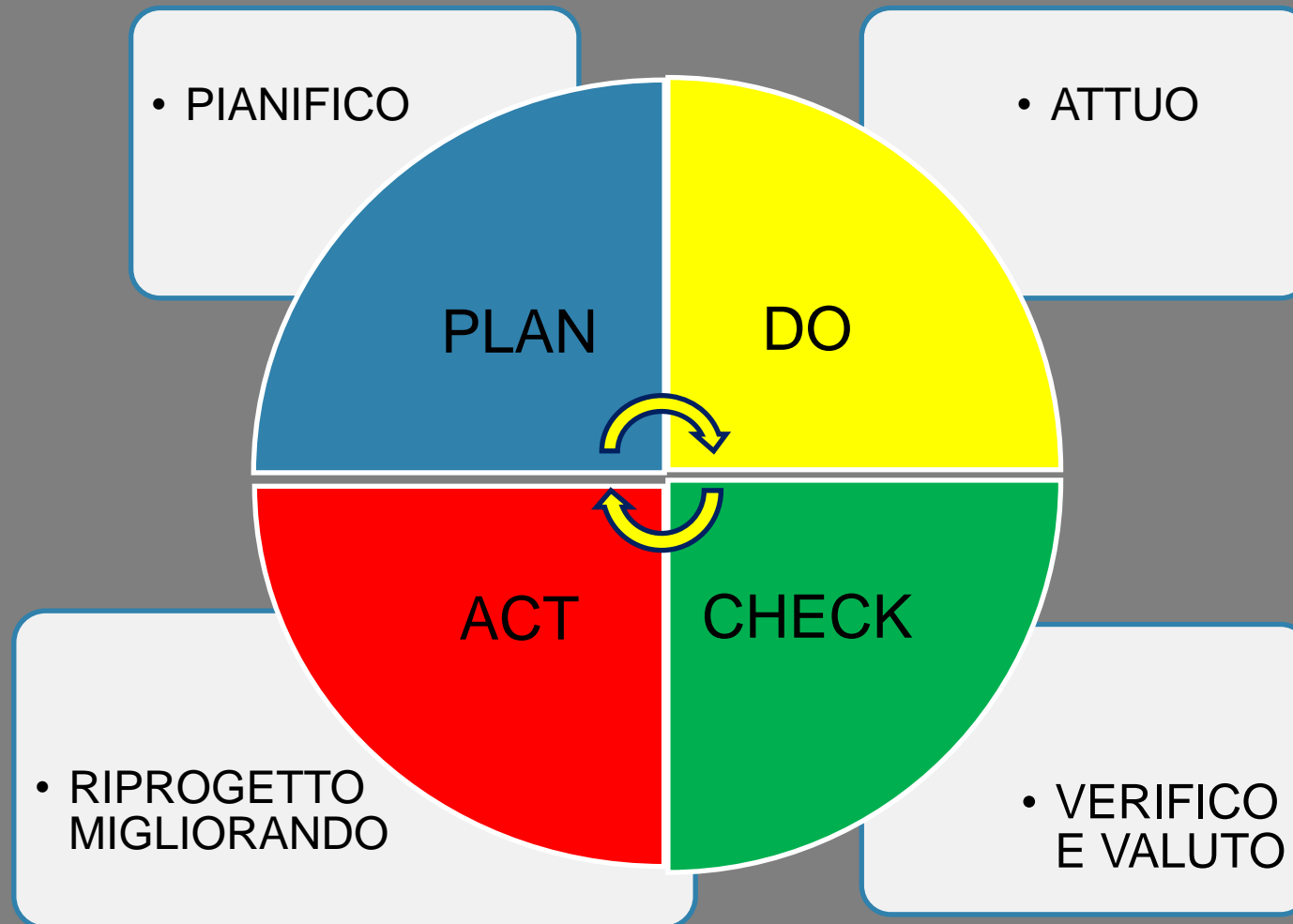


# CICLO PDCA



Il ciclo di Deming o ciclo di PDCA, acronimo dall'inglese *Plan-Do-Check-Act*, è un metodo di gestione iterativo in quattro fasi utilizzato per il controllo e il miglioramento continuo dei processi e dei prodotti.

Promuove una cultura della qualità tesa al miglioramento continuo dei processi e all'utilizzo ottimale delle risorse.

E' un modello utile per qualsiasi processo di apprendimento e miglioramento

PER OGNI FASE DEL CICLO PDCA E'  
BENE RIFERIRSI ALLE

# Check list

Le domande della check list delineano la seguente procedura: analisi dei risultati, casistica delle criticità, analisi delle cause, progetti di intervento, verifiche curriculari, individuazione di responsabili, tempistica e organizzazione. Lo scopo della procedura è promuovere il miglioramento attraverso la progettazione didattica e organizzativa.

## COSA SONO?

Domande guida e stimolo. Consigli e avvertenze sono raggruppate secondo le quattro fasi del PDCA; **pianifico, attuo, verifico e valuto, riprogetto migliorando** - raggruppati dal generale al particolare.



# ESEMPIO CHECK LIST QUALITÀ PER LA GESTIONE DELLE PROVE INVALSI

## PLAN





Nella scuola ci sono uno o più responsabili delle prove INVALSI?

Le PI si innestano nella cultura valutativa nella scuola? Se sì come?

Le PI godono di fiducia nel corpo docente?

Sono presenti pregiudiziali ideologiche contro le PI? Se sì come vengono gestite?

L'istituto dispone di una prassi e di abitudini consolidate per l'esame delle PI?

La scuola dispone di docenti che possiedono le competenze necessarie per l'analisi delle PI?

La scuola possiede una cultura operativa generale di passaggio dalle criticità ai rimedi?

La scuola ha condotto e pensa di condurre formazione sulla gestione delle PI?

La scuola dispone di un CV aggiornato e condiviso con le Indicazioni Nazionali?

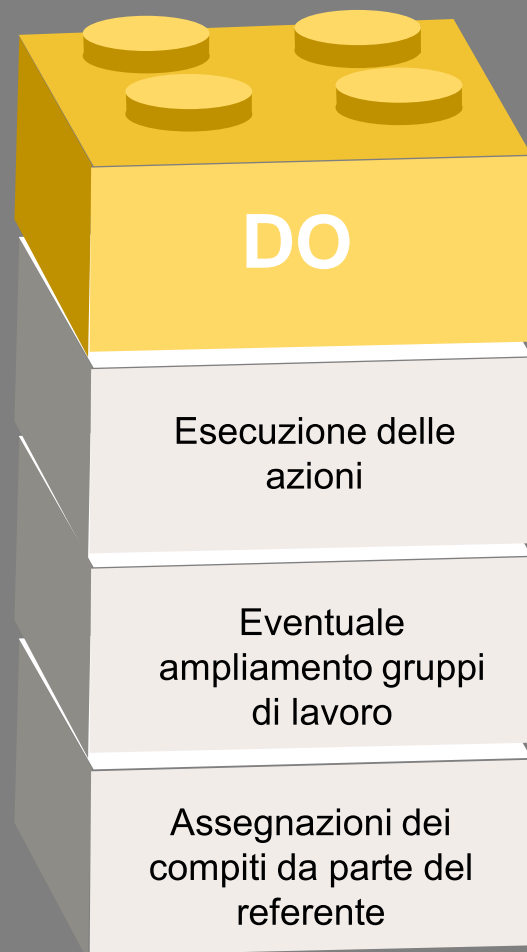
È stata fatta un'attenta lettura dei quadri di riferimento INVALSI della prova di italiano e di matematica?

Sono stati analizzati i rapporti fra il CV di istituto e i quadri di riferimento INVALSI?

Secondo voi per migliorare i risultati scolastici è utile analizzare i risultati delle prove INVALSI assieme ai vostri risultati interni? Se sì perché? Se no perché?

In quale o quali processi RAV rientra la gestione delle PI?

La gestione delle PI è assimilabile a un progetto di ricerca azione?







## IL METODO

### ELENCARE CASI PROBLEMA

**CASO:** Varianza tra le classi terze scuola secondaria di I grado nella prova INVALSI di matematica

### AGIRE

#### AZIONI:

Riunioni di dipartimento per classi parallele  
Osservazioni e studio dei grafici della restituzione dati INVALSI  
Confronto con esiti interno – eventuali prove comuni  
Confronto delle risposte agli item delle varie classi per individuare quali aree di competenza risultano meno tralasciata rispetto ai quadri di riferimento  
Eventuale revisione del CV

### PORRE DOMANDE FINALIZZATE ALLA SOLUZIONE

**DOMANDE** :Sono previsti incontri di dipartimento o consigli di classi parallele per osservare grafici e restituzioni dati INVALSI?  
Si confrontano gli esiti interni con i risultati delle prove?  
Si leggono le risposte degli alunni item per item?  
Si revisiona il CV ?  
Si pianificano attività didattiche parallele?  
Si effettua formazione docenti alla luce degli ambienti di apprendimento, TIC,...?  
Si condividono buone pratiche?

### VERIFICARE E RIPIANIFICARE NUOVO PDCA IN OTTICA MIGLIORAMENTO

#### VERIFICA:

Rilevazioni dati  
Osservazione risultati  
Considerazioni di miglioramento  
Ripianifico una nuovo ciclo PDCA

